

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»  
профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»  
(год приема – 2022, очная форма обучения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История (история России, всеобщая история)»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, осиновых этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Философия»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи курса:

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – изучить законодательную и нормативную базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов;
- знание основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- умение формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- умение находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- владеть навыками применения правовых норм в повседневной практике;
- владеть навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи курса:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;

- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;

- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;

- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономический практикум»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи курса:

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – подготовить студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

Задачи курса:

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии цифрового образования»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности;

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных техно-логий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Общая физическая подготовка**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**Легкая атлетика**

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;



- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Баскетбол

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**Волейбол**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**Футбол**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма

для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Плавание

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» Лыжный спорт

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**Лечебная физическая культура**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель курса – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи курса:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» здоровьесберегающего модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы самоменеджмента»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи курса:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы самоменеджмента» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать и развить психологическую компетентность бакалавров, формирование у них базовых знаний и закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи курса:

- рассмотреть историю развития научной психологии;
- раскрыть принципы основных научных психологических теорий личности;
- показать особенности функционирования психических познавательных, эмоциональных и волевых процессов и состояний;
- раскрыть структуру личности, типологические и индивидуальные свойства личности;
- раскрыть механизмы личностных взаимоотношений.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая психология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология профессионального образования»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать и развить психологическую компетентность бакалавров в области психологии профессионального образования, формируя базовые знания о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала по направлению подготовки.

Задачи курса:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология профессионального образования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Общая и профессиональная педагогика»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать систему знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умениями применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Педагогические технологии»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентность в области педагогических технологий.

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогические технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать у будущих бакалавров специального (дефектологического) образования системы научных представлений об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи курса:

- интегрировать теоретические знания студентов об особых образовательных потребностях и возможностях лиц с ОВЗ;



- раскрыть актуальную проблематику современных моделей педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ и определить основы профессиональной педагогической деятельности;

- учить проектировать (формировать умение реализовывать) адаптированные основные общеобразовательные программы для лиц с ОВЗ;

- формировать знания о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, родителями для решения задач совместного (интегрированного, инклюзивного) образования; сформировать представления о приемах педагогической работы по формированию адекватного восприятия лиц с ОВЗ нормально развивающимися обучающимися, об эффективных мерах адаптации лиц с ОВЗ в среду практически здоровых сверстников; учить вести просветительскую работу с родителями лиц с ОВЗ;

- учить использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в совместное (интегрированное, инклюзивное) образование;

- формировать у студентов потребность в сознательном включении педагогической поддержки интеграции лиц с ОВЗ в структуру собственной профессиональной деятельности;

- формировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста, понимающего и принимающего проблемы лиц с ОВЗ и содействующие решению этих проблем;

- формировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области педагогической и социальной поддержки лиц с ОВЗ и в контексте мирового цивилизованного процесса.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Профессиональная этика»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики;
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика воспитательной работы»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – изучить проблемные педагогические ситуации, их диагностики и создания условий для принятия сопровождаемым решения.

Задачи курса:

- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение работать с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование и развитие социально активной личности будущего педагога - гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;

- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;

– создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

– подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

– реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы профессионально-педагогической деятельности»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности.

Задачи курса:

– изучить профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес - этикета, корпоративной этики;

– понять толкование кодексов, задач, целей профессиональной деятельности;

– выявить особенности трудовой этики;

– научить оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу;

– научить преодолевать коммуникативные барьеры;

– научить выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации;

– овладеть основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности;

– овладеть основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы - исследовательской/проектной деятельности»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний методологии и технологии проектной деятельности;
- формировать освоение методики и технологии проектной деятельности в дизайне интерьера;
- совершенствовать у магистрантов способность к проектной деятельности в дизайне интерьера.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы проектно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области физико-математического образования;

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области физико-математического образования;

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика профессионального обучения»**

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентность в сфере методики профессионального обучения.

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области методики профессионального обучения;

- развитие познавательного интереса в области методики профессионального обучения;

- формирование умений и навыков в области методики и технологий профессионального обучения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ми, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – обучить студента форме контроля теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов,

- формировать освоение методики и технологий процесса художественного проектирования интерьера и среды;

- развивать у студентов способность к художественному проектированию объектов предметно-пространственной среды в соответствии с социокультурным контекстом интерьера и среды;

- формировать освоение навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект интерьера и среды.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Дипломное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Формообразование»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – подготовить студентов к художественно-конструкторской деятельности по разработке и созданию объектов дизайна, к проектированию пространственных систем.

Задачи курса:

- развитие у студентов абстрактного (образно–эмоционального) мышления, которое является основой дизайнерского творчества;
- развитие у студентов эстетического восприятия действительности на основе становления знаний, умений и навыков художественно-творческой деятельности;
- получение ими знаний теоретических основ формообразования, закономерностей и принципов формообразования, структуры и тектоники проектируемых объектов,
- получение ими знаний, умений и навыков объемно-пространственного анализа формы реально существующего объекта и его реалистического художественного изображения посредством объемно-пространственного воплощения в учебной деятельности;
- освоение студентами композиционного моделирования как основного метода проектной деятельности, позволяющего решать сложные дизайнерские задачи, последовательно ведя разработку идеи от общего к частному;
- освоение ими особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в дизайнерском творчестве;
- развитие у студентов профессионально важных качеств личности современного рабочего (специалиста);
- научить решать творческие задачи и иметь специфическое мировоззрение, нацеленное на художественное преобразование окружающего нас предметного мира,

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Формообразование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектирование»

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – приобрести теоретические знания по истории, видам, этапам и последовательности проектирования, технологии графических изображений, ознакомление с основными сведениями о методах проектирования и применения этих знаний на практике.

Задачи курса:

- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение работать с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента (ПК-7);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Живописные техники в интерьере»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развить творческое воображение и образное мышление, зрительную память, наблюдательность, художественно-эстетическую культуру и вкус; подготовить будущих художников декоративно-прикладного искусства к дальнейшей самостоятельной художественно-творческой деятельности; обеспечить освоение студентами основ живописи, законов, правил, приемов и средств изображения; дать студентам глубокие профессиональные знания и практические навыки; формировать умение видеть и отражать характерное и типическое в создании образа, предавать идейное содержание живописи соответствующими изобразительными средствами.

Задачи курса:

- выявление общих закономерностей изобразительного искусства, лежащих в основе декоративной живописи;
- формирование представления об эстетической сущности декоративности;
- выявление орнаментально-ритмической основы натурной постановки, - формирование понятия условного цвета, декоративной функции цвета, декоративного сочетания цветов;
- ограничение количества используемых цветов,
- переход на «ограниченную палитру» опосредованных цветов,
- освоение приемов творческой интерпретации натуры,
- совершенствование метода работы по представлению и воображению;
- освоение студентами различных приемов и методик декоративной живописи;
- формирование практических умений и навыков выполнения декоративных живописных работ.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Живописные техники в интерьере» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной графики»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**



Цель курса – развить у студентов конструктивно-пространственное и образно-пластическое мышление

Задачи курса:

- развитие профессиональных компетенций будущих дизайнеров-педагогов возможностями рисунка;
- научить студентов видеть, понимать и изображать на двухмерной плоскости объекты трехмерного пространства;
- развитие творческих способностей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы проектной графики» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цветоведение»

## **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентность в сфере химии и физики цвета, получить научно-теоретические знания о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Задачи курса:

- расширение когнитивной деятельности специальными знаниями, научно-теоретическими основами дисциплины цветоведение;
- формирование представления об измерении характеристик света и цвета, свойствах цвета и об основных красящих материалах.
- изучение цветовых контрастов и физиологии восприятия цвета и его психологического воздействия;
- усвоение основных принципов применения цвета в интерьерах, знания о психологическом воздействии цвета на человека, позволяющих на практике выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;
- формирование умения составлять колористические композиции на различные ассоциации по семантике цвета;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Цветоведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Инженерная графика с основами проектирования»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – выработать знания и навыки, необходимые студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов знания об ортогональном проецировании на несколько плоскостей проекций и аксонометрических проекциях, установленных ГОСТ, приёмах выполнения эскизов и технических рисунков.
- сформировать навыки выполнения чертежей в соответствии со стандартами ЕСКД.
- развить навыки чтения чертежа и восстановления образа предмета, навыки анализа геометрической формы предмета.
- развить виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью
- развить навыки использования специализированной справочной литературы и других справочных материалов по конструкторской документации.
- освоение технологических приёмов выполнения чертежей в разной технике.
- освоение приёмов выполнения эскизов и технических рисунков изделий для изготовления у сторонних производителей в соответствии с требованиями ЕСКД.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Инженерная графика с основами проектирования» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы эргономики»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель и задачи курса – сформировать профессиональные компетенции студентов в области эргономики;

- способствовать структурным элементам эргономики;
- сформировать умения организации эргономического сопровождения (обеспечения) проектирования;
- применять научные знания о взаимодействии человека с окружающей средой на практике.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы эргономики» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Архитектурно-строительное проектирование»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать пространственные представления и совершенствование графических навыков будущих специалистов педагогов-дизайнеров, чья деятельность связана с развитием у подрастающего поколения художественно-конструкторских способностей, умений воплощать свои замыслы в практическую деятельность, формировать качества проектной грамотности, необходимые человеку для жизни в современном обществе

Задачи курса:

- научить читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи (проекты);
- приобрести определённую проектную культуру;
- помочь оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.
- познакомить с основами архитектурно-строительного проектирования;
- обеспечить достоверной информацией архитектурно-строительного проектирования;
- содействовать формированию проекционного мышления;

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Архитектурно-строительное проектирование» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Компьютерная графика»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать профессиональные компетенции в области информационных технологий, а также дать базовые навыки работы в самых популярных графических редакторах векторной и трехмерной графики, 3 ds max, Auto CAD, In Design, применяющихся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других областях.

Задачи курса:

- узнать основы построения трехмерных объектов, научиться текстурировать, настраивать освещение и визуализацию;
- получить навыки работы построения чертежей;
- познакомиться с основами верстки;
- узнать о возможностях цветоделения и вывода на печать.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования (ПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дизайн интерьера»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – привить студентам навыки эффективного, целенаправленного проектирования наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм интерьерной среды и средовых объектов,
- формировать освоение методики и технологий процесса художественного проектирования интерьера и среды;
- развивать у студентов способность к художественному проектированию объектов предметно-пространственной среды в соответствии с социокультурным контекстом интерьера и среды;
- формировать освоение навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект интерьера и среды.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Дизайн интерьера» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента (ПК-7);

- способен практико-теоретическому использованию базовых дизайнерских методов проектирования (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«История искусств и дизайна»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – освоить базовые понятия истории искусств (художественный стиль, художественный идеал, виды и жанры изобразительного искусства, художественный образ и т.д.) и основные этапы ее развития; ознакомить студентов с историей развития материальной культуры доиндустриальной эпохи, становлением и развитием дизайна как самостоятельного вида проектной деятельности, основными стилевыми направлениями формообразования и деятельностью наиболее известных личностей в области дизайна для формирования системы теоретических базовых знаний и целостного восприятия феномена современной художественной культуры.

Задачи курса:

- ознакомить с базовыми терминами, понятиями и этапами становления техники, науки и профессионального дизайна;
- раскрыть принципиальные позиции и специфику художественно-проектной деятельности ведущих школ и мастеров мирового дизайна,
- развить у студентов интерес к изучению истории и потребность владеть информацией о достижениях в области дизайна, науки и техники;
- пробудить у студентов необходимость осмысления взаимосвязи технических достижений, научных изысканий и дизайна;
- научить систематизировать полученные знания в области истории и теории дизайна;
- воспитать у студентов толерантное отношение к достижениям в области дизайна, науки и техники во всех странах мирового сообщества.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История искусств и дизайна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Графический дизайн»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – развитие студента, как дизайнера-графика, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками. Курс «Графический дизайн» способствует развитию образного и художественного мышления, творческого потенциала, дает представление о специфике графического языка и возможностях создания графических композиций.

Задачи курса:

- обеспечить формирование базового объема знаний и навыков у студентов по графическому дизайну;
- освоение студентами широким спектром художественных средств и проектных методов, что позволит ему разрабатывать объекты любой сложности от единичного товарного знака до целого комплекса, образующего визуально-информационную среду, обеспечивая необходимую связь между человеком и человеком, между человеком и вещью.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Графический дизайн» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6);
- Способен осуществлять актуальную профессиональную деятельность художественно-дизайнерского направления, связанную с проектированием дизайн-контента (ПК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конструирование оборудования интерьеров»

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – привить студентам навыки грамотной организации предметно-пространственной среды с учетом социальных, информационных, эргономических, конструкторских, бионических, психофизиологических аспектов

Задачи курса:

- формирование системы теоретических знаний в области проектирования и конструирования мебели и оборудования интерьеров;
- формирование освоения методики и технологий процесса проектирования и конструирования мебели и оборудования интерьерных пространств;
- освоение студентами особенностей функционирования художественной формы и художественного языка в дизайнерском творчестве;
- формирование освоения навыков рабочей профессии в области дизайна, позволяющих на высоком уровне конструировать мебель и оборудование для интерьерной среды.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Конструирование оборудования интерьеров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать представления о роли декоративно-прикладного искусства в интерьерах в современном обществе, о его функции при создании среды с учетом основ композиции, цветоведения стилей.

Задачи курса:

- ознакомится и освоить технологии изготовления декоративных изделий, применяемых в дизайне интерьера, грамотного составления эскизов будущих работ, нахождение цветовых решений, формирование умений и навыков ручной обработки различных материалов;

- сформировать способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: готовность к приобретению опыта в разработке последовательности проектирования изделий ДПИ, рекомендаций по созданию композиций, мотивов орнаментов для объектов интерьера, изучении конструктивных и художественных свойств материалов;

- формирование профессиональные компетенции студентов в области художественных технологий ДПИ применяемых в дизайне интерьера.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- (ПК-4);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать способности использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

Задачи курса:

- сформировать у студентов базовый объем знаний, приобретение умений и навыков практической работы по группам родственных профессий в области дизайна, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом (обработка металла, керамики, резьба и роспись по дереву, кости, работа с тканью).

- развить творческое и технологическое мышление студентов при изготовления декоративных изделий, грамотного составления эскизов будущих работ, формирование умений и навыков ручной обработки древесины и бересты.

- сформировать способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;

- сформировать готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;

- развить готовность к формированию профессиональной компетенции рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

- развить готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;

- развить готовность к производительному труду.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Резьба по дереву и бересте)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – приобрести рабочие специальности, расширить диапазон работы по технологии обработки материалов в различных видах ДПИ и дизайна

-сформировать теоретические и практические знания о процессах и оборудовании при выполнении росписей, технологиях, приобретения умений и навыков практической работы, основанное на сочетании практического обучения с производительным трудом (обработка металла, керамики, резьба и роспись по дереву, кости, работа с тканью)

Задачи курса:

- освоение технологий изготовления декоративных изделий с росписью, грамотного составления эскизов будущих работ, нахождение цветовых решений, формирование умений и навыков ручной обработки различных материалов.

- приобретение опыта в разработке последовательности росписи, рекомендаций по созданию композиций, мотивов орнаментов для росписи, изучении конструктивных и художественных свойств материалов.

- формирование профессиональные компетенции студентов в области художественных промыслов росписи по дереву.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Роспись по дереву)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».



### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентности в сфере росписи по ткани.

Задачи курса:

- обучение студентов принципам и методам росписи по ткани.
- ознакомление с видами и освоение техник росписи по ткани, с процессом росписи, последовательностью на этапах выполнения, возможностями и средствами текстильных материалов и технологий.
- изучение различных способов и технологий росписи на ткани и решение различных задач в процессе выполнения батика. Освоение методов и принципов холодного и горячего батика.

Курс росписи по ткани раскрывает процесс и методику технологического и теоретического обоснования приемов и способов осуществления дизайнерских разработок. Роспись по ткани объединяет методы и формы организации текстильных работ, используемых в современном текстильном дизайне и способы технологического представления информации.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина ««Практическое (производственное) обучение (Роспись по ткани)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – сформировать компетентности в сфере практического (производственного) обучения (конструирования и моделирования костюма).

Задачи курса:

Учебный курс ориентирован и на решение задач, связанных с реализацией профессиональных функций будущего специалиста в области дизайна костюма, формированием навыков работы в коллективе, умением организовать деятельность исполнителей. Научить студентов проектировать одежду, подготовить к конструкторской и технологической работе, познакомить с методами построения чертежей, основ конструкций швейных изделий, изучить поузловую обработки деталей легкой и верхней мужской и женской одежды, влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий,

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение (Конструирование и моделирование костюма)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интерьерное материаловедение»**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – научить студентов при разработке проектов учитывать особенности материалов с учетом их физических, механических и технологических свойств.

Задачи курса:

– ознакомить с отделочными материалами для художественного проектирования жилого интерьера, создания экологичной среды для осуществления функциональных потребностей человека в комфортном отдыхе, сне, питании, занятий хобби.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Интерьерное материаловедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Общее материаловедение»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – научить студентов при разработке проектов учитывать особенности материалов с учетом их физических, механических и технологических свойств

Задачи курса:

- изучить историю создания некоторых видов широко распространенных материалов; области применения материалов

- строение материалов: макроструктура, микроструктура, внутреннее строение вещества

- свойства материалов: механические, физические, химические, физико-химические, технологические

- характеристика материалов по происхождению, технологии изготовления.

Задачи учебной дисциплины предполагают изучение теории (посещение лекций, работа с учебной и специальной литературой) и применение ее на практике (выполнение самостоятельных работ, посещение объектов учебно-ознакомительной практики). При этом предусматривается уделять особое внимание темам, связанным с номенклатурой, свойствами и примерами применения материалов. На лекциях и практических занятиях студенты должны пользоваться представительной коллекцией образцов материалов различного функционального назначения, обширным иллюстративным фондом. Методика практических работ основывается на их показательном характере с акцентом на количественной и качественной оценке студентами готового результата. При проведении ряда практических занятий целесообразно знакомиться с результатами применения материалов на строительных объектах.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Общее материаловедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули)».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Финансовая грамотность»**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи курса:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к факультативам (ФТД).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ландшафтное проектирование»

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с основами ландшафтного проектирования, необходимыми для проектирования средовых и ландшафтных объектов.

Задачи курса:

- формировать у студентов базового объема знаний и навыков по проектированию наиболее характерных типов и форм среды и ландшафтных объектов,
- формировать освоение методики и технологии процесса художественного проектирования среды и ландшафтных объектов;
- формировать навыки мастерства в области дизайна, позволяющих на высоком уровне выполнять художественный проект среды и ландшафтных объектов.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к факультативам (ФТД).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.**