

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



ПРЕДПРОЕКТОМ УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
«30» октября 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2020

## **1. Цели практики**

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются ознакомление с производственным процессом непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях и приобретение навыков и умений по специальности, опыта профессиональной деятельности, совершенствование профессионального мастерства. Обобщение теоретических знаний и применение их на практике.

Технологическая (проектно-технологическая практика) практика проводится в условиях реального производства и решает задачи специализации, совершенствования профессионального мастерства, достижения высокого качества продукции и выполнения работ с должной производительностью труда.

## **2. Задачи практики**

Задачами технологической практики являются:

- закрепление изученного материала, знаний, профессиональных навыков и умений, углубление знаний;
- формирование навыков самостоятельной работы (профессиональной самостоятельности), анализа работы;
- развитие интереса к профессии;
- развитие технологического и конструкторского мышления;
- совершенствование навыков и умений ранее изученных трудовых приемов и операций, расширение и углубление производственного опыта;
- формирование умений самостоятельно планировать технологический процесс выполнения изделий комплексного характера;
- обучение выполнению учебно-производственных работ с применением производственной документации, с постепенным повышением требований к их качеству;
- формирование профессиональной самостоятельности, культуры труда, творческого отношения к труду.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)». Практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Формообразование», «Проектирование», «Основы проектной графики», «Цветоведение», «Основы эргономики», «Компьютерная графика», «Дизайн интерьера», «История искусств и дизайна», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера».

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин ОПОП, для прохождения практики:

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности;
- способность к конструированию предметов, товаров, промышленных образцов, коллекций, комплексов, сооружений, объектов, способность подготовить полный набор документации по дизайн-проекту для его реализации, осуществлять основные экономические расчеты проекта;

- осознание культурных ценностей, понимание роли культуры в жизнедеятельности человека;
- понимание истории становления различных типов культур, владение способами освоения и передачи культурного опыта;
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);
- готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов);
- готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технической среды для практической подготовки рабочих (специалистов);
- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений;
- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- способность к когнитивной деятельности;
- способность обосновать профессионально-педагогические действия;
- владение нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста);
- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих (специалистов);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд;
- владение процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование);
- способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
- владение рисунком, умение использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта; владение принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка; навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи; элементарными профессиональными навыками; приемами работы в макетировании и моделировании; приемами работы с цветом и цветовыми композициями;
- готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
- анализировать и определять требования к дизайн-проекту; способность синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 5. Место и время проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на действующих предприятиях, в мастерских факультета (кафедры), работающих над созданием проектов и оригиналов по различным видам дизайна. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна, основных процессов дизайнерского проектирования; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования; экологическое обоснование технологических решений. Практика по профилю специализации, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 6 семестре (4 недели в соответствии с графиком учебного процесса).

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПКО-1 – Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Изучение работы базового предприятия (16 часов) знакомство с предприятием, внутренним распорядком и режимом работы предприятия, с правилами поведения в производственных цехах; знакомство с характером будущей работы,	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики

		<p>оборудованием, расположением цехов и др. вспомогательных служб, со схемой управления предприятием, с организацией планирования труда и контроля качества продукции;</p> <p>изучение требований к организации труда и рабочего места, изучение правил техники безопасности;</p> <p>составление индивидуального плана прохождения практик</p> <p>выработку навыков по подготовке и содержанию рабочего места, ухода за оборудованием и инструментами;</p> <p>изучение приспособлений и оборудования предприятия, ассортимента изделий предприятия;</p> <p>изучение современных приспособлений, инструментов, оборудования и новейших технологий;</p> <p>изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий;</p> <p>изучение приемов изготовления изделий различной степени сложности из различных материалов;</p> <p>разработка элементов технологического процесса, технических расчетов, графиков работ;</p> <p>изучение принципов разделения труда, особенностей работы на каждой операции;</p> <p>выполнение работ с использованием контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.</p>	<p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Дневник практики</p>
2.	Производственный этап	<p>Выполнение образцов (деталей и узлов) изделия в зависимости от изучаемой специальности (60 часов)</p> <p>приобретение навыков и умений в крое, подготовки к изготовлению изделий;</p> <p>приобретение навыков изготовления деталей и узлов различными способами;</p> <p>освоение технологических процессов изготовления изделий, передовых и высокопроизводительных способов и приемов выполнения работы (операций);</p> <p>совершенствование навыков и умений работы на оборудовании данного предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на универсальном и специальном оборудовании;</li> <li>- работа с новым оборудованием и приспособлениями;</li> </ul>	<p>Дневник практики</p>

	<p>- изучение характеристики применяемых материалов;</p> <p>практическое освоение технологических операций, последовательности изготовления узлов, деталей изделий;</p> <p>освоение методов обработки, соответствующих современным технологиям, новых прогрессивных технологий;</p> <p>составление технологического процесса самостоятельно на основе ознакомления с инструкциями и техническими условиями;</p> <p>разработка чертежей и пояснительных записок, с указанием материала и способа обработки;</p> <p>формирование навыков контроля и самоконтроля, самостоятельного планирования своей работы, овладение методами межоперационного контроля процесса выполнения работ;</p> <p>Приобретение навыков работы с технической документацией в период овладения специальностью, использование учебной и производственной документации в работе (80 часов)</p> <p>работа с технической и методической литературой, со справочными материалами;</p> <p>работа с нормативной, планирующей, учетной, технической документацией;</p> <p>работа с учебной и технической документацией модели (изделия), с чертежами;</p> <p>умение пользоваться письменными инструкциями, ГОСТами, технической документацией, инструкционными и технологическими картами;</p> <p>расчет плана производственной деятельности на конкретный период;</p> <p>учет нормы расхода материалов, фурнитуры (расчет экономической эффективности);</p> <p>учет работ;</p> <p>овладение профессиональной терминологией;</p> <p>применение компьютерных технологий;</p> <p>руководство и организация работ бригад, научная организация труда;</p> <p>научиться работать с заказчиками.</p> <p>Развитие конструкторско-технологических способностей учащихся (50 часов)</p> <p>навыков конструирования – средство углубления и расширения теоретических</p>	
--	---	--

		<p>знаний, развития творческих способностей. Процесс конструирования предусматривает выполнение технических расчетов, использование эскизов, чертежей, справочной литературы, проработку технологии изготовления конструкции: знание способов обработки конструкционных материалов, приспособлений и оборудования, умение пользоваться измерительными приборами и инструментами, способы соединения элементов конструкции др.;</p> <p>выполнение эскизов, рисунков, чертежей, схем, позволяющих конкретизировать и детализировать будущий проект.</p>	
3.	Заключительный этап	<p>Составление отчета по практике (2 часа)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

Руководитель практики от вуза проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием технологической практики.

Практика студентов проводится по договору между руководством университета и предприятия. Ответственность за организацию практики студентов несут обе договаривающиеся стороны. От факультета общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру дизайна и МПО, а от предприятия – на отделы, занимающиеся вопросами организации практик.

Руководители практики от кафедры (из числа ППС кафедры или заведующий кафедрой) устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики по вузу, составляет общеуниверситетского плана график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с вышестоящими органами организаций и учреждений в качестве базы практики, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

В помощь руководителю практики на каждую базу практики назначается староста группы практикантов из числа успевающих и авторитетных студентов. Староста перед началом практики получает на кафедре список возглавляемой им группы, программы практики и обеспечивает ими студентов;

Групповые руководители (методисты) практики распределяют студентов по базам практики не позднее, чем за 2 недели до начала практики, осуществляют непосредственное руководство практикантами, организуют и проводят установочную конференцию, участвуют в совещаниях у руководителей организаций и учреждений в начале, распределяют совместно с администрацией организаций и учреждений студентов по местам работы, утверждают индивидуальные планы работы студентов, контролируют их выполнение, анализируют проведенную студентами работу.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя, проходят инструктаж по технике безопасности.

Студенты получают задания от руководителя практики:

1. Ознакомление с предприятием, рабочим местом. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - рассмотрение особенностей индивидуальной структуры и принципов функционирования определённых информационных систем, конкретных сетей предприятия;
  - исследование структуры и принципов использования локальной сети;
  - знакомство с видами и принципами выбора используемых операционных систем, типовой практикой работы в них;
  - знакомство с назначением и принципами использования современных баз данных;
  - выявление способов использования систем, различных языков программирования для решения производственных задач;
  - знакомство с задачами, раскрываемыми с использованием сред обработки графических изображений и мультимедиа;
  - знакомство с задачами, раскрываемыми с использованием глобальных широкоизвестных компьютерных сетей, исследование технологии, примененной для разработки сайта предприятия;
  - изучение существующих на предприятии методов защиты информации от несанкционированного доступа.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

### **Производственный этап**

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- участвовать в общественной жизни предприятия и выполнять задания по общественной практике: выступать с лекциями, докладами, проводить беседы и др.

Руководство практикой от предприятия осуществляет высококвалифицированный специалист, назначенный руководителем предприятия и оформленный соответствующим приказом. Руководитель практики от предприятия:

- организует практику студентов в соответствии с программой – производит распределение студентов по структурным подразделениям, цехам или участкам;
- знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка и режимом работы на предприятии, обеспечивает и контролирует качественное проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной технике, санитарии и гигиене труда;



- знакомит студентов с историей развития предприятия и трудовыми традициями его коллектива – передовыми методами организации труда, новыми методами конструирования и контроля качества;
- организует беседы, консультации для студентов с работниками предприятия, встречи студентов с передовиками и новаторами производства, экскурсии по подразделениям предприятия;
- обеспечивает вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и рационализаторскую работу предприятия;
- определяет рабочие места студентов, выдает задания в соответствии с программой, консультирует по производственным вопросам;
- осуществляет контроль за трудовой дисциплиной, ведением дневников и подготовкой отчетов;
- проверяет и подписывает отчеты о практике, составляет на каждого студента производственную характеристику;
- сообщает руководителю практики от университета о ходе практики, об отклонениях в графике ее проведения, поощрении студентов на предприятии, нарушении трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, о наложенных взысканиях и выполнении работ, порученных студентам в соответствии с программой;
- участвует в работе комиссии по приему зачетов, по практике.

Руководители практики от кафедр :

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивают высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляют контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;
- совместно с руководителем практики от предприятия организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
- проводит работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и рационализаторскую работу для оказания конкретной помощи предприятию, в общественную деятельность коллектива;
- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, принимает участие в работе комиссии по приему зачетов, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководителя практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, работой групповых руководителей, методистов по руководству практикой на местах.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует участие студентов в общественной жизни предприятия, осуществляет связь с различными отделами предприятия (отдел кадров, экспериментальный цех и т. д.) по вопросам организации практики, перехода студентов с одного рабочего места на другое (согласно графику) и несет ответственность за трудовую дисциплину студентов.

#### **Заключительный этап**

Групповые руководители (методисты) практики проверяют отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляют оценки за практику, проводят инструктивно-методическую работу с сотрудниками базовых организаций и

учреждений, принимающими участие в практике, составляют отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры оформляет документацию на оплату лиц, привлекаемых к руководству практикой; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

### **8 Формы отчетности по практике**

Формы отчетности: письменный отчет о практике, дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

**9. Фонды оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по практике  
9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ПКО-1	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики  Первая неделя прохождения практики
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
			3. Дневник практики	
			4. Индивидуальный план прохождения практики	
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ПКО-1	Дневник практиканта	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ПКО-1	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
			Защита отчета на итоговой конференции	
			Дифференцированный зачет	

**9.2 Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> 3-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач 3-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.	Подготовительный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Индивидуальный план
	<b>Уметь:</b> У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	Аналитическое исследование аналогов и прототипов
	<b>Владеть:</b> В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Оформление дневника практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> 3-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы. 3-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовительный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Участие в работе установочной конференции
	<b>Уметь:</b> У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Аналитическое исследование аналогов и прототипов
	<b>Владеет:</b> В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике. В-УК-2.1. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Дизайн-концепция проекта
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	<b>Знать:</b> 3-УК-4.1. Нормативные, коммуникативные,	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских	Черновой вариант ВКР

<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>этические аспекты устной и письменной речи. 3-УК-4.2. Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях. 3-УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях. 3-УК-4.4. Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов.</p>		<p>мероприятий</p>	
	<p><b>Уметь:</b> У-УК-4.1. Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения. У-УК-4.2. Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Проведение исследовательских процедур</p>	<p>Отчет о практике</p>
	<p><b>Владеть:</b> В-УК-4.1. Устными и письменными речевыми жанрами. В-УК-4.2. Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов. В-УК-4.3. Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках. В-УК-4.4. Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; В-УК-4.5. Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения. В-УК-4.6. Навыком обращения к нормативным словарям и справочникам.</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Проведение исследовательских процедур</p>	<p>Оформление дневника практики</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</p>	<p><b>Знать:</b> 3-УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности; 3-УК-6.2. Механизмы, принципы и</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Проведение исследовательских процедур</p>	<p>Оформление отчета</p>

течение всей жизни	закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития. 3-УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.			
	<b>Уметь:</b> У-УК-6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; У-УК-6.2. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Оформление отчета, статья
	<b>Владеть:</b> В-УК-6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности, приемами самооценивания уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей. В-УК-6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития. В-УК-6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В-УК-6.4. Технологиями тайм-менеджмента.	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план, оформление дневника
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> 3-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; 3-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения о возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Индивидуальный план

	деятельности и отдыха. 3-УК-8.4. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни.			
	<b>Уметь:</b> У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности. У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций; У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Аналитическое исследование аналогов и прототипов
	<b>Владеть:</b> У-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности. У-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; У-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Научный аппарат исследования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> 3-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника. 3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий. 3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально -	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Индивидуальный план

	<p>нравственных аспектов педагогического труда.</p>			
	<p><b>Уметь:</b>  У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.  У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.  У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Проведение исследовательских процедур</p>	<p>Аналитическое исследование аналогов и прототипов</p>
	<p><b>Владеть:</b>  В-ОПК-2.1. Методами</p>	<p>Производственный этап</p>	<p>Разработка плана проведения</p>	<p>Научный аппарат исследования</p>



	<p>поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.</p> <p>В-ОПК-2.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.</p>		исследовательских мероприятий	
<p>ПКО-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>3-ПК-1.1. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПК-1.2. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p>	Подготовительный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Индивидуальный план
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У-ПК-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.</p>	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Дизайн-концепция проекта
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>В-ПК-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Оформление отчета

	В-ПК-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.			
--	--	--	--	--

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

#### **1. Подготовительный этап**

##### **Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 15 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«15 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«10 балла» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«7 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

«3 балла» – дневник оформлен небрежно, записи по исследованиям отрывочные.

##### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 25 баллов)**

Студент должен оставить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«25 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«15 баллов» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«10 баллов» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.

«5 баллов» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

#### **2. Производственный этап**

##### **Критерии оценивания дневника практики (до 25 баллов)**

«25 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«20 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

#### **3. Заключительный этап**

##### **Критерии оценивания отчета по практике (до 35 баллов)**

###### **- своевременность сдачи (до 5 баллов)**

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 баллов» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«2,5 балла» – отчет по практике сдан не вовремя.

**- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 15 баллов)**

«15 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«10 баллов» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«5 баллов» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

**Критерии защиты отчета (до 15 баллов)**

«15 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все контрольные вопросы.

«10 баллов» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 контрольных вопроса.

«5 баллов» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на контрольные вопросы.

**Правило начисления баллов за практику**

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	15
Индивидуальный план прохождения практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	25
Дневник практики	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	25
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	20
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	15
Итого		100

**Правило определения итоговой оценки**

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено

76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1 Бесчастнов, Н. П. Черно-белая графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Бесчастнов. – Москва : Владос, 2012. – 271 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/>.

2 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование кафе и ресторанов : учеб. пособие для дизайн. профиля подгот. / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 166 с. : ил.

3 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 133 с. : ил.

4 Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Овчинникова, Л. М. Дмитриева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Розенсон, И. А. Основы теории дизайна: учебник для вузов / И. А. Розенсон. – СПб.: Питер, 2007. 219 с.: ил.

5. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Овчинникова, Л. М. Дмитриева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгор. гос. технол. ун-т : ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Проектирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : спец. 070801 Декоратив.-приклад. искусство (Худож. керамика) / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. В. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

8. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. . Визуальные коммуникации в рекламе и дизайне / под ред. В. О. Пигулевского. – Х.: Изд-во «Гуманитарный Центр», 2011. – 404 с.

2. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.

3. Алгазина, Н. В. Проектирование [Электронный ресурс] : выставочное пространство / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 187 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Глейзер, Д. Дизайн. Разработка проектов. Разбуди свое вдохновение / Д. Глейзер, К. Найт ; пер. с англ. В. Иванова. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 248 с. : ил.

5. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. для вузов по спец. "Дизайн архитектур. среды" направления подгот. "Архитектура" / В. Т. Шимко. – 2-е изд. доп. и испр. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 407 с. : ил. Родионова, Н. В. Реклама и рекламная графика : учеб.-метод. пособие / Н. В. Родионова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 90 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.spsl.nsc.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://rosdesign.com> Про дизайн и web дизайн

<http://www.textfighter.org> сайт копирайтеров предназначен для начинающих журналистов, поэтов, искателей удаленной работы в сети Интернет.

<http://yx-design.ru> создание сайтов

<http://www.elitarium.ru> Центр дополнительного образования

<http://www.dejurka.ru> Дизайн-журнал

<http://www.forma.spb.ru> Архитектура и дизайн для тех, кто понимает

<http://www.gardener.ru> Ландшафтный дизайн и архитектура среды

<http://www.hi-design.ru> Профессиональный клуб Высокий дизайн

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

При выполнении научно-исследовательской составляющей технологической (проектно-технологической) практики студенты знакомятся с особенностями проектного исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

Программное обеспечение:

1. Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license (сюда входит Photoshop, InDesign, Illustrator)
2. CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)
3. Windows 7 Professional Договор с АО «Софт Лайн Трейд»; Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
4. Office Standard 2010, Russian Договор с АО «Софт Лайн Трейд»
5. Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 с ООО «Датум», г. Чебоксары
7. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

### **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

