

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Декоративно-прикладное искусство в системе
непрерывного художественного образования

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Чебоксары 2020

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются: обеспечение формирования компетенций магистрантов в области научного исследования актуальных проблем художественного образования.

2. Задачи практики

Основной задачей научно-исследовательской практики магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации. Тематику, содержание и формы научно-исследовательской практики определяет научный руководитель магистерской программы с учётом мнения магистранта.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественно-педагогического образования».

Основной задачей научно-исследовательской практики магистрантов является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации. Тематику, содержание и формы научно-исследовательской практики определяет научный руководитель магистерской программы с учётом мнения магистранта.

Данная форма практики базируется на следующих дисциплинах:

1. Методика научного исследования в области декоративно-прикладного искусства (ОПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).
2. Проектирование и моделирование в системе непрерывного художественного образования (ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).
3. История и методология художественно-педагогической науки и образования (ПК-8).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) магистрант должен:

Знать: специфику и закономерность научно-теоретических и методических основ художественно-педагогической деятельности при подготовке к ВКР магистрантов; технологию проведения опытно-экспериментальной работы и ее оформление;

Уметь: определять научные, художественно-творческие и педагогические задачи в конкретной области декоративно-прикладного искусства; самостоятельно делать выбор темы, техники исполнения, жанра и вида декора-

тивно-прикладного искусства; вести научное исследование и выполнять творческую работу от замысла до законченного произведения; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу; анализировать и обобщать опыт данных экспериментальной работы.

Владеть: методикой ведения научного исследования, методикой оформления и организации опытно-экспериментальной работы, математической обработки полученной информации.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная; тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ проведения практики – стационарная, выездная.

5. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) проводится на базе факультета художественного и музыкального образования под руководством научного руководителя и при участии преподавателей выпускающей кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания. Научно-исследовательская практика может проводиться в различных образовательных учреждениях дополнительного образования.

Сроки и продолжительность практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, научно-исследовательская практика проводится в 4 семестре продолжительностью 8 недель (12 зачетных единиц).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональные: (ПК)

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9).

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать: историю и современную методологию образования и педагогики, научные основы теории и практики образования, научные основы организации и управления процессами образования, соответствующие документы и стратегию, связанную с данными процессами, инновационные процессы в современном образовании, особенности процессов познания, мотивации в учебе в разные периоды жизни (ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9).

Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями в профессиональной области и собственном образовании, анализировать различные теоретические подходы на основе рефлексивных процессов, использовать ресурсные информационные базы при решении задач мониторинга процесса образования, применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении профессиональных задач; умения анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении образовательных задач в условиях модернизации непрерывного профессионального образования (ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9)..

Владеть: способами анализа отбора и анализа современных научных источников информации, необходимых для выполнения исследования; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; современными методами построения научного исследования в области педагогики; навыками проектирования и реализации моделей образования (разные целевые группы) в учреждениях образования, навыками создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования проблем образования; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы (ОПК-2; ОПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) составляет 12 зачетных единиц, 423 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (1 неделя)	1.1 Участие в работе установочного семинара 1.2. Изучение внутренних (учредительных и иных) документов образовательной организации, регулирующих её деятельность. 1.3. Согласование сформулированной	Установочный семинар на летней сессии 5 курса. Первая неделя практики: - самоконтроль, собеседование

		гипотезы, цели и задач исследования с возможностями их решения в условиях конкретной образовательной организации (48 ч.)	
2.	Исследовательский (2-7 недели)	<p>2.1. Определение источников информации для выполнения практической части своего исследования.</p> <p>2.2. Сбор необходимых сведений и их предварительная обработка, исходя из цели и задач исследования.</p> <p>2.3. Работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования.</p> <p>2.4. Выявление электронных ресурсов по проблеме исследования.</p> <p>Анализ полученных данных и обобщение результатов</p> <p>2.5. Изучение научных методик, используемых при подготовке диссертационных исследований по исследуемой проблеме.</p> <p>2.6. Реферирование научных публикаций по проблематике.</p> <p>2.7. Подготовка чернового варианта первой главы исследования</p> <p>2.8 Подготовка и издание научной статьи (336 ч.)</p>	<p>2я – 7 я недели практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации. -Картотека электронных ресурсов по исследуемой проблеме. -Написание введения - Черновой вариант первой главы исследования. - Статья
3.	Заключительный этап (8 неделя)	<p>3.1. Подготовка отчета о научно-исследовательской практике (обоснование актуальности проблемы исследования, ее научной разработанности; определение цели и задач исследования, его теоретических и методологических основ) и тезисов выступления</p> <p>3.2. Корректировка первоначальной гипотезы, цели и задач исследования</p> <p>3.3. Оформление отчета по практике</p> <p>3.4. Защита отчета на итоговом семинаре (48 ч.)</p>	<p>8 неделя практики:</p> <p>Отчет и выступление на научно-практической конференции в зимнюю сессию 6 курса</p>
			Зачет

7.2. Содержание практики

На подготовительном этапе практики магистрант принимает участие в установочной конференции, составляет индивидуальный план прохождения практики.

На основном этапе – этапе сбора материала, магистрант изучает, собирает и систематизирует материалы по последним достижениям в области художественной педагогики, определяет основную концепцию и тему выпускной квалификационной работы, изучает её актуальность; изучает научную и методическую литературу по теме научного исследования; осуществляет проведение опытно-экспериментальной работы.

На данном этапе особенно важно контролировать методически последовательное ведение научного исследования. На данном этапе магистрант издает одну научную статью, осуществляет обработку материала исследования; оформляет 1 главу выпускной квалификационной работы; выполняет предварительные эскизы практической части (творческой работы) ВКР.

На заключительном этапе происходит подготовка и оформление отчета о преддипломной практике (оформление всех выполненных творческих и методических работ, их презентация и защита). Для этого систематизируется собранный материал, оформляются творческие работы к заключительному просмотру.

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации магистранта по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является дифференцированный зачет. Подведение итогов практики предусматривает выполнение объема программы практики магистрантом; представление в отчете выполненных работ (в соответствии с программой и индивидуальным заданием), его полноты и качества.

По окончании практики магистранты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план.
2. Письменный отчет.
3. Отзыв руководителя.
4. Диссертационное исследование (1 глава).
5. Утвержденный эскиз ВКР.
6. Дневник практики.
7. Статья научно-исследовательского характера.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

	ки			
1	Подготовительный этап	ОПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Самоконтроль. Установочный семинар. Проверка индивидуального плана	1 неделя
2	Основной этап	ОПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9	1 глава исследования. Написание и издание одной статьи (РИНЦ, ВАК). Предварительный эскиз творческой работы	2-5 недели
3	Заключительный	ОПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9	Кафедральный просмотр	6-8 неделя

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОПК-2	Знать: - историю и современную методологию образования и педагогики, научные основы теории и практики образования, научные основы организации и управления процессами образования, соответствующие документы и стратегию, связанную с данными процессами	Основной этап	Написание первой главы ВКР	Текст первой главы ВКР
	Уметь: - оперировать основными теоретическими знаниями в профессиональной области и собственном образовании, анализировать различные теоретические подходы на основе рефлексивных процессов	Основной этап		
	Владеть: - способами анализа отбора и анализа современных научных источников информации, необходимых для выполнения исследования; современными технологиями поиска, обработки и представления информации	Основной этап		
ПК-4:	Знать: - особенности процессов познания, мотивации в учебе в разные периоды жизни	Подготовительный этап	Написание индивидуального плана практики	Индивидуальный план практики
	Уметь: - анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении образовательных задач в условиях модернизации непрерывного профессионального образования	Подготовительный этап		
	Владеть: - навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы	Подготовительный этап		
ПК-3	Знать: - особенности процессов познания, мотивации в учебе в разные периоды жизни	Основной этап	Проведение опытно-эксперимен-	Отчет по проведению опытно-
	Уметь: -использовать ресурсные информационные базы при решении задач мониторинга процесса образования, применять методы математического моделирова-	Основной этап		

	<p>ния и статистической обработки при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и реализации моделей образования (разные целевые группы) в учреждениях образования 	Основной этап	тальной работы по теме исследования	экспериментальной работы
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы организации и управления процессами образования, соответствующие документы и стратегию, связанную с данными процессами, - инновационные процессы в современном образовании 	Основной этап	Написание первой главы ВКР	Текст первой главы ВКР
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении профессиональных задач; - умения анализировать, интерпретировать и представлять результаты исследований при решении образовательных задач в условиях модернизации непрерывного профессионального образования 	Основной этап		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и реализации моделей образования (разные целевые группы) в учреждениях образования 	Основной этап		
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы организации и управления процессами образования, соответствующие документы и стратегию, связанную с данными процессами, инновационные процессы в современном образовании 	Завершающий этап	Представление материалов опытно-экспериментальной работы	Отчет по проведению опытно-экспериментальной работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ресурсные информационные базы при решении задач мониторинга процесса образования, - применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении профессиональных задач 	Завершающий этап		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и реализации моделей образования (разные целевые группы) 	Завершающий этап		

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
1. Участие в работе установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности	Присутствие на установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	10
2. Проверка первой главы руководителем ВКР	Текст первой главы выпускной магистерской квалификационной работы должен быть отформатирован по Положению, список литературы сформирован, ссылки в тексте указаны.	50
3. Составление программы опытно-экспериментальной работы	Программа опытно-экспериментальной работы с результатами ее проведения	30
1. Представление отчета по практике	Полный отчет по всем этапам прохождения практики	10
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

Оценка по практике выставляется по 5-и бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», - «неудовлетворительно»:

- **«отлично» (90-100)** - магистрант свободно владеет техническим материалом, понимает сущность художественного творчества и методических приемов преподавания декоративно-прикладного искусства. Формулирует и излагает мысль, ведет дискуссию. Учебно-методические разработки выполнены в полном объеме. Работы оформлены в паспорту и грамотно представлены в экспозиции. Прохождение практики без пропусков.

- **«хорошо» (76-89)** - магистрант хорошо владеет теоретическим материалом, понимает сущность творчества и методических аспектов преподавания декоративно-прикладного искусства. Формулирует и излагает мысли, ведет дискуссию, ответы неполные с незначительными ошибками. Учебно-методические разработки выполнены в полном объеме. Работы оформлены в паспорту и составлены в экспозиции. Прохождение практики с незначительными пропусками.

- **«удовлетворительно» (60-75)** - магистрант частично владеет теоретическим материалом, представляет сущность художественного творчества и методических аспектов преподавания декоративно-прикладного искусства. Формулирует и излагает мысли с ошибками, ответы неполные. Учебно-методические разработки выполнены не в полном объеме. Работы оформлены в паспорту и составлены в экспозиции. Прохождение практики с пропусками не более 50%.

- **«неудовлетворительно» (менее 60 баллов)** - магистрант не владеет теоретическим материалом и не понимает сущность художественного творчества и методических аспектов преподавания декоративно-прикладного искусства. Учебно-методические разработки не выполнены. Прохождение практики с пропусками более 50%.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
4. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с., 1 л. портр. – (Научно-методические материалы "Междисциплинарные исследования и гуманитарные технологии" ; 6).
5. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
7. Максимова, О. Г. Чувашское народное декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования Чувашии / О. Г. Максимова, Н. Б. Смирнова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2005. – 154 с.
8. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
9. Смирнова, Н. Б. Народное декоративно-прикладное искусство и художественно-педагогическое образование Чувашии / Н. Б. Смирнова. – М. : МПГУ, 2011. – 136 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru/window/library>.
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>.

11. Информационные технологии, используемые на практике

- технология обработки текста;
- мультимедийное сопровождение сообщений, докладов (компьютерные презентации);
- базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.