

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и дополнительному образованию

Д. Е. Иванов /

2016 г.



## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная (летняя педагогическая) практика  
в детских оздоровительных лагерях**

**Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки  
Музыка  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
заочная**

Чебоксары 2016

## 1 Цели практики

Целями производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

## 2 Задачи практики

Задачами производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у участников программы.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в состав раздела Б2.П.1, который в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика» (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2), «Психология» (ОПК-2, ОПК-3) и др.

Для успешного прохождения производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях студент должен

### **знать:**

- знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей (ОПК-2);
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса (ОПК-3);

### **уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности (ПК-3);
- взаимодействовать с участниками воспитательного процесса (ПК-6).

### **владеть:**

- навыками осуществления воспитания и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Полученные при прохождении производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях знания и умения могут быть использованы при прохождении производственной (педагогической) практики, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях проводится кафедрой педагогики и психологии на базе детских оздоровительных лагерей и детских санаториев Чувашии, пришкольных лагерей.

Время прохождения практики – 4 семестр.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики студент должен:

##### **знать:**

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

##### **уметь:**

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.);
- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

**владеть:**

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);

- проектными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике/ включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	Ознакомление с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями (20 часов)	Индивидуальный план прохождения практики
2	<b>Рабочий этап</b>	Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия (176 часов)	Дневник практики
3.	<b>Заключительный этап</b>	Обобщение результатов практической деятельности студентов на итоговой конференции (20 часов)	Отчет по практике в установленной форме. Участие в итоговой конференции (выступление)

## 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап.** Перед началом производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей и отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

**Рабочий этап.** Студенты знакомятся с детским оздоровительным лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Составляют план работы отряда на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря. Начинается изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Проводится зачетное творческое мероприятие

**Заключительный этап.** Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют документы по практике, включая отчет по практике

## 8 Формы отчетности по практике

В конце производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях руководитель проводит со студентами итоговую конференцию в присутствии декана, заведующего кафедрой. По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготови-	ПК-3,5,6,7	Индивидуальный план прохож-	В конце 1-й не-

	тельный		дения практики	дели
2	Рабочий этап	ПК-3,5,6,7	Дневник практики	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-3,5,6,7	Отчет по практике в установленной форме. Участие в итоговой конференции (выступление)	В конце практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

### *Подготовительный этап*

#### **Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.

#### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

### *Рабочий этап*

#### **Критерии оценивания дневника практики**

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

#### **Критерии оценивания степени выполнения программы практики**

«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».

«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».

«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».

«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».

#### ***Заключительный этап***

#### **Критерии оценивания качества представленного отчета о практике**

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

#### **Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике**

«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент, и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; показал владение педагогическими методами, ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы. Отчет по практике содержит глубокий и полный анализ выполненных зада-

		ний по всем видам работ. Сформирована готовность к педагогической деятельности.
76-89 баллов	«4»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; грамотно использует педагогическую терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Отчет по практике содержит анализ выполненных заданий, умение самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой. Сформирована готовность к педагогической деятельности
60-75 баллов	«3»	Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение педагогическим инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень оформления документации по практике. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов
ниже 60 баллов	«2»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов, выполнение предусмотренных программой учебных заданий не раскрыто по нескольким позициям

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература*

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

### *б) дополнительная литература*

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекат. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. –

- 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).
2. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.
  3. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
2. Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. – <http://www.i-u.ru/>
3. библиотека электронных учебников – Book-ua:org
4. Педагогическая библиотека – <http://pedlib.ru/>.
5. Портал «Сеть творческих учителей» – <http://www.it-n.ru/>.
6. Российский общеобразовательный портал – <http://www.edu.ru/>.
7. Сайт «Открытый класс» – <http://www.openclass.ru/node/2796>.
8. Сайт газеты «1 Сентября» – <http://1september.ru/>.
9. Сайт журнала «Начальная школа» – <http://www.n-shkola.ru/>.

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.
4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы,
5. СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс;
6. Библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа НИУ Бел-ГУ. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

## **12 Материально-техническая база практики**

База детского оздоровительного лагеря, пришкольного лагеря.