

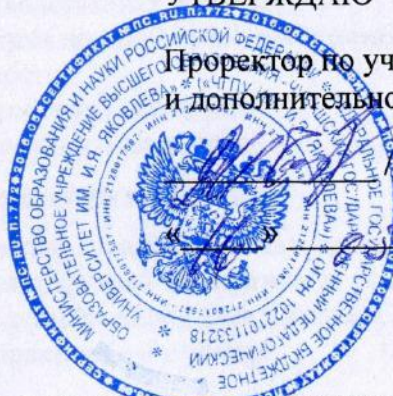
Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и дополнительному образованию

Д. Е. Иванов /

2016 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная (летняя педагогическая) практика
в детских оздоровительных лагерях**

**Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки
Музыка
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Чебоксары 2016

1 Цели практики

Целями производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

2 Задачи практики

Задачами производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях являются:

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у участников программы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в состав раздела Б2.П.1, который в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика» (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2), «Психология» (ОПК-2, ОПК-3) и др.

Для успешного прохождения производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях студент должен

знать:

- знать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей (ОПК-2);
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса (ОПК-3);

уметь:

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеучебной деятельности (ПК-3);
- взаимодействовать с участниками воспитательного процесса (ПК-6).

владеть:

- навыками осуществления воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса (ПК-6).

Полученные при прохождении производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях знания и умения могут быть использованы при прохождении производственной (педагогической) практики, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях проводится кафедрой педагогики и психологии на базе детских оздоровительных лагерей и детских санаториев Чувашии, пришкольных лагерей.

Время прохождения практики – 4 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

уметь:

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.);
- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;

- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;
- владеть:**
 - диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);
 - проектными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды производственной работы на практике/ включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями (20 часов)	Индивидуальный план прохождения практики
2	Рабочий этап	Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Планирование работы отряда на смену. Изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников. Организация текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия (176 часов)	Дневник практики
3.	Заключительный этап	Обобщение результатов практической деятельности студентов на итоговой конференции (20 часов)	Отчет по практике в установленной форме. Участие в итоговой конференции (выступление)

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап. Перед началом производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей и отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

Рабочий этап. Студенты знакомятся с детским оздоровительным лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Составляют план работы отряда на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря. Начинается изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательно – интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Проводится зачетное творческое мероприятие

Заключительный этап. Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют документы по практике, включая отчет по практике

8 Формы отчетности по практике

В конце производственной (летней педагогической) практики в детских оздоровительных лагерях руководитель проводит со студентами итоговую конференцию в присутствии декана, заведующего кафедрой. По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготови-	ПК-3,5,6,7	Индивидуальный план прохож-	В конце 1-й не-

	тельный		дения практики	дели
2	Рабочий этап	ПК-3,5,6,7	Дневник практики	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-3,5,6,7	Отчет по практике в установленной форме. Участие в итоговой конференции (выступление)	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Рабочий этап

Критерии оценивания дневника практики

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики

«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».

«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».

«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».

«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике

«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент, и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую подготовку; показал владение педагогическими методами, ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы. Отчет по практике содержит глубокий и полный анализ выполненных зада-

		ний по всем видам работ. Сформирована готовность к педагогической деятельности.
76-89 баллов	«4»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; грамотно использует педагогическую терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Отчет по практике содержит анализ выполненных заданий, умение самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой. Сформирована готовность к педагогической деятельности
60-75 баллов	«3»	Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение педагогическим инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень оформления документации по практике. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов
ниже 60 баллов	«2»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов, выполнение предусмотренных программой учебных заданий не раскрыто по нескольким позициям

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учеб для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостинич. дело" / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Туризм. Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекат. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. –

- 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).
2. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.
 3. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – полнотекстовые книги по педагогике
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2. Библиотека учебной и научной литературы РГИУ. – <http://www.i-u.ru/>
3. библиотека электронных учебников – Book-ua:org
4. Педагогическая библиотека – <http://pedlib.ru/>.
5. Портал «Сеть творческих учителей» – <http://www.it-n.ru/>.
6. Российский общеобразовательный портал – <http://www.edu.ru/>.
7. Сайт «Открытый класс» – <http://www.openclass.ru/node/2796>.
8. Сайт газеты «1 Сентября» – <http://1september.ru/>.
9. Сайт журнала «Начальная школа» – <http://www.n-shkola.ru/>.

11 Информационные технологии, используемые на практике

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.
4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы,
5. СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс;
6. Библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа НИУ Бел-ГУ. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

12 Материально-техническая база практики

База детского оздоровительного лагеря, пришкольного лагеря.