

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С.В. Ильина  
26 апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**«Декоративно-прикладное искусство и дизайн»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2019

## **1. Цели практики**

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются:

- приобретение профессиональных умений и опыта в будущей профессиональной деятельности;
- участие в процессе производства дизайнерской продукции;
- приобретение обучающимися компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## **2. Задачи практики**

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются задачи профессиональной деятельности, которые должен уметь решать бакалавр в педагогической и проектной сфере:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- организация условий жизнедеятельности и производительности труда обучаемых;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- использовать передовые отраслевые технологии в процессе производства дизайнерской продукции и обучения в СПО;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на освоении следующих дисциплин:

«Формообразование», «Проектирование», «Основы проектной графики», «Цветоведение», «Основы эргономики», «Компьютерная графика», «Дизайн интерьера», «История искусств и дизайна», «Графический дизайн», «Декоративно-прикладное искусство в дизайне интерьера».

Требования, предъявляемые к «входным» знаниям, умениям и готовностям, приобретенным в результате освоения перечисленных дисциплин и практик ОПОП, для прохождения практики:

- умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умение организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- умение использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- способность модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- умение выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

#### **5. Место и время проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в мастерских факультета (кафедры), связана с посещением интерьерных объектов, находящихся в процессе перепланировки, ремонта, отделки. Организация практики должна обеспечить изучение технологии дизайна интерьера, основных процессов дизайнерского проектирования интерьера; конструктивно-художественный анализ объектов проектирования. Практика по профилю, направленная на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки.

Практика проходит в 5 семестре (16 недель в соответствии с графиком учебного процесса).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки, компетенции:

##### **Уметь:**

- определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, на основе правовых норм, ресурсов и ограничений,
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовываться в команде;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами в сфере образования и профессиональной этики;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебной дисциплине (модулю), связанной с проектированием интерьера.

**Владеть:**

- навыками решения практических задач в рамках выбранного направления деятельности,
- навыками работы в команде,
- навыками физической подготовки, обеспечивающими полноценную деятельность,
- навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности,
- навыками выполнения работы соответствующего квалификационного уровня,
- навыками духовно-нравственного совершенствования на основе базовых национальных ценностей,
- навыками взаимодействия с обучающимися, коллегами;
- навыками использования передовых отраслевых технологий и специальных знаний,
- навыки реализовывать программы профессионального обучения, СПО по учебной дисциплине (модулю), связанной с проектированием интерьера.

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-4** - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**ОПК-7** - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

**ОПК-8** - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**ПКО-1** – способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

## 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Изучение работы дизайнера интерьеров (4 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с характером будущей работы, специальным оборудованием, с организацией планирования труда и контроля качества продукции;</li> <li>- изучение требований к организации труда и рабочего места, изучение правил техники безопасности;</li> <li>- выработка навыков по подготовке и содержанию рабочего места, ухода за оборудованием и инструментами;</li> <li>- изучение современных приспособлений, инструментов, оборудования и новейших технологий;</li> <li>- изучение вариантов технологической последовательности изготовления проекта интерьера;</li> <li>- разработка элементов технологического процесса, технических расчетов, графиков работ;</li> <li>- изучение принципов разделения труда, особенностей работы на каждой операции;</li> </ul> <p>выполнение работ с использованием контрольно-измерительных инструментов и приспособлений.</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Дневник практики</p>
2.	Производственный этап	<p>Выполнение образцов (чертежей, планов, разверток, mood board) интерьера (58 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков и умений изготовления чертежей;</li> <li>- приобретение навыков черчения деталей и узлов различными способами.</li> </ul> <p>Совершенствование навыков и умений работы на специальном оборудовании (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на универсальном и специальном оборудовании;</li> <li>- работа с новым оборудованием и приспособлениями;</li> <li>- изучение характеристики применяемых в интерьере материалов.</li> </ul> <p>Практическое освоение технологических операций, последовательности изготовления чертежей интерьера (18 часов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методов обработки, соответствующую</li> </ul>	<p>Дизайн-проект жилого интерьера</p> <p>Дизайн-проект жилого интерьера</p>



### **Подготовительный этап**

Руководитель практики от вуза проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием технологической практики.

Практика студентов проводится в мастерских университета и включает экскурсии на профильные предприятия по договору между руководством университета и предприятия. Ответственность за организацию практики студентов несет ответственный за практику преподаватель. Общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру дизайна и МПО.

Руководитель практики составляет программу проведения практики, тематику индивидуальных заданий для студентов.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики, составляет общеузовского план-график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с руководством кафедры организации и учреждения в качестве базы для проведения экскурсий, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

Руководитель практики осуществляет непосредственное руководство практикантами, организует и проводит установочную конференцию, утверждает индивидуальные планы работы студентов, контролирует их выполнение, анализируют проведенную студентами работу.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя, проходят инструктаж по технике безопасности.

### **Производственный этап**

Студенты получают задания от руководителя практики:

1. Ознакомление с программой практики. Вводный инструктаж.
2. Ведение и оформление дневника практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
  - выполнение дизайн-проекта жилого интерьера (чертежей, планов, разверток, mood board);
  - освоение технологических операций, последовательности изготовления чертежей интерьера;
  - освоение навыков работы с технической документацией в период овладения специальностью, использование учебной и производственной документации в работе;
  - освоение навыков проектно-технологических способностей.
4. Составление и оформление отчёта.
5. Выполнение презентации по результатам прохождения практики.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка университета;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты.

Руководитель практики от кафедры :

- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- обеспечивает высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляет контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;

- осуществляет контроль за обеспечением обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности;
- организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует работу студентов над дизайн-проектом жилого интерьера и несет ответственность за учебную дисциплину студентов.

#### **Заключительный этап**

Руководитель практики проверяет отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляет оценки за практику, проводит инструктивно-методическую работу, составляет отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры оформляет документацию практики; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

### **8. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности: письменный отчет о практике, дневник практиканта, индивидуальный план прохождения практики, дизайн-проект жилого интерьера. Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	
1	Подготовительный этап	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-1	1. Участие в работе установочной конференции	До начала практики	
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности		
			3. Дневник практики		Первая неделя прохождения практики
			4. Индивидуальный план прохождения практики		
2	Технологический (проектно-технологический) этап	УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8,	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики	В течение практики	
3	Заключительный этап	ОПК-8, ПКО-1	Проверка комплекта отчетной документации по практике: план, дневник, отчет	После окончания практики	
			Защита отчета на итоговой конференции		
			Дифференцированный зачет		

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> определять задачи в рамках поставленной цели			
	<b>Владеть:</b> навыками выбирать оптимальные способы решения задач, на основе правовых норм, ресурсов и ограничений			
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> основы социального взаимодействия	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> работать в команде			
	<b>Владеть:</b> навыками работы в команде			
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физиологии	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<b>Уметь:</b> поддерживать уровень физической подготовки			
	<b>Владеть:</b> навыками физической подготовки, обеспечивающими полноценную деятельность			
УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные	<b>Знать:</b> безопасные условия для жизнедеятельности	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики

условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<b>Владеть:</b> навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности			
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами <b>Владеть:</b> нормами профессиональной этики	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знать:</b> базовые национальные ценности	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<b>Уметь:</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся <b>Владеть:</b> навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей			
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> образовательные программы, по которым осуществляется подготовка	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательных отношений <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений			
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	<b>Знать:</b> основы педагогической деятельности	Технологический (проектно-технологический) этап	Производственное задание	Дизайн-проект жилого интерьера, дневник практики

специальных научных знаний	<b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
	<b>Владеть:</b> навыками педагогической деятельности	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Дневник практики, отчет о прохождении практики, выступление на итоговой конференции
ПКО-1 - Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<b>Знать:</b> программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Отчетная документация по практике: план, дневник, отчет
	<b>Уметь:</b> реализовывать программы профессионального обучения			
	<b>Владеть:</b> навыками реализации программ профессионального обучения			

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

#### **1. Подготовительный этап**

##### **Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности.

«6 баллов» – студент отсутствовал на установочной конференции и не прошел инструктаж по технике безопасности.

##### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 5 баллов)**

Студент должен составить план прохождения практики, в котором предлагается отразить поэтапно свою будущую работу.

«5 баллов» – план оформлен аккуратно и разборчиво, отражает основной ход работы, понятна деятельность студента.

«4 балла» – план оформлен разборчиво, отражает ход работы.

«3 балла» – план оформлен аккуратно, некоторые этапы работы не отражены в полном объеме.

«2 балла» – план оформлен небрежно, не охватывает основные задачи, поставленные в начале работы, непонятны этапы работы.

## **2. Технологический (проектно-технологический) этап**

### **Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)**

«20 баллов» – дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробные и разборчивые записи, своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.

«15 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, но содержит подробные и разборчивые записи, содержатся иллюстрации, схемы, эскизы.

«10 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит подробные и разборчивые записи.

«5 баллов» – дневник практики заполнялся нерегулярно, содержит поверхностные и трудно читаемые записи.

### **Критерии оценивания дизайн-проекта жилого интерьера (до 50 баллов)**

«50 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«40 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне.

«30 баллов» - дизайн-проект соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«20 баллов» - дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на невысоком графическом уровне.

«10 баллов» дизайн-проект не соответствует образцу, содержит не все планы, развертки, mood board, выполнен на низком графическом уровне.

## **3. Заключительный этап**

### **Критерии оценивания отчета по практике (до 15 баллов)**

#### **- своевременность сдачи (до 5 баллов)**

«5 баллов» – отчет по практике и дневник практиканта сданы в установленные сроки.

«3 балла» – отчет по практике сдан вовремя, но дневник отсутствует.

«1 балл» – отчет по практике сдан не вовремя.

#### **- критерий оценивания качества представленного отчета о практике (до 5 баллов)**

«5 баллов» – отчет полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, содержит различные способы представления информации.

«3 балла» – отчет полный, но раскрыты не все разделы в полном объеме, имеется 4-5 недочета.

«1 балл» – в отчете отсутствуют некоторые разделы, имеющиеся разделы раскрыты слабо, в оформлении более 5 недочетов, используется только один способ представления информации.

#### **Критерии защиты отчета (до 5 баллов)**

«5 баллов» – обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, владеет терминологией, полностью ответил на все уточняющие вопросы.

«3 балла» – обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, но допускает 4-5 неточностей, владеет научной терминологией, затрудняется с ответом на 2-3 уточняющих вопроса.

«1 балл» – у учащегося обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, он допустил принципиальные ошибки при изложении материала отчета, затрудняется с ответами на уточняющие вопросы.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	10
Индивидуальный план прохождения практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	5
Дневник практики	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	20
Дизайн-проект жилого интерьера	Соответствует представленному образцу, содержит все планы, развертки, mood board, выполнен на высоком графическом уровне	50
Отчет по практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	10
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого		100

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено
76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### а) основная литература:

1 Бесчастнов, Н. П. Черно-белая графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Бесчастнов. – Москва : Владос, 2012. – 271 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/>.

2 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование кафе и ресторанов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для дизайн. профиля подгот. / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – 166 с. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

3 Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4 Кузина, Е. А. Проектирование жилых интерьеров : учебное пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 117 с. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Попов, А. Д. Методика архитектурно-дизайнерского проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Попов. – Белгород : Белгор. гос. технол. ун-т : ЭБС АСВ, 2014. – 134 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6. Проектирование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие : спец. 070801 Декоратив.-приклад. искусство (Худож. керамика) / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. В. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

7. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

**б) дополнительная литература:**

1. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие / Е. С. Агранович-Пономарева, Н. И. Аладова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 352 с.

2. Алгазина, Н. В. Проектирование [Электронный ресурс] : выставочное пространство / Н. В. Алгазина, Л. Н. Козлова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 187 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : учеб. для вузов по спец. "Дизайн архитектур. среды" направления подгот. "Архитектура" / В. Т. Шимко. – 2-е изд. доп. и испр. – Москва : Архитектура-С, 2009. – 407 с. : ил. Родионова, Н. В. Реклама и рекламная графика : учеб.-метод. пособие / Н. В. Родионова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 90 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://www.spsl.nsc.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека

<http://www.dejurka.ru> Дизайн-журнал

<http://www.forma.spb.ru> Архитектура и дизайн для тех, кто понимает

<http://www.gardener.ru> Ландшафтный дизайн и архитектура среды

<http://www.hi-design.ru> Профессиональный клуб Высокий дизайн

## **11. Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики должны применяться следующие проектные технологии: сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, предпроектный и проектный анализ, инверсия, вживание в роль, моделирование и проектирование интерьера, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Программное обеспечение:

1. Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license (сюда входит Photoshop, InDesign, Illustrator)
2. CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)
3. Windows 7 Professional Договор с АО «Софт Лайн Трейд»; Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
4. Office Standard 2010, Russian Договор с АО «Софт Лайн Трейд»
5. Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 с ООО «Датум», г. Чебоксары
7. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

## **12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

