

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

/В. Н. Иванов/

«30» августа 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Чебоксары
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4 Документы, регламентируемые содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Приложение 2. Кадровое обеспечение ОПОП

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им И. Я. Яковлева, по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Изобразительное искусство», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Изобразительное искусство»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2016 г. № 1426;
- Устав ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, способствующих формированию его как профессионала – учителя изобразительного искусства: ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя изобразительного искусства, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Наряду с ними ОПОП ВО имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» является: формирование и развитие способности выпускников в области эстетического воспитания обучающихся, используя при этом потенциал изобразительного искусства, скульптуры и народного декоративно-прикладного искусства.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профилю «Изобразительное искусство» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» – 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимися и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе, в том числе проводится профессионально-творческое испытание, позволяющее выявить уровень первоначальной подготовки абитуриентов в области изобразительного искусства.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки, входят: общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования (центры творчества детей, школы искусств, детские художественные школы).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; культурно-просветительская.

В соответствии с запросами рынка труда выпускник по профилю подготовки «Изобразительное искусство» подготовлен к художественно-творческой деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Изобразительное искусство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК -7);
 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- общепрофессиональные (ОПК):*
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- профессиональные (ПК):*
- педагогическая деятельность:*
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- культурно-просветительская деятельность:*
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	A/02.6	Воспитательная деятельность
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	A/03.6	Развивающая деятельность
ОК -9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	A/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	A/02.6	Воспитательная деятельность

ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	А/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	А/03.6	Развивающая деятельность

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы) представлена в календарном графике учебного процесса.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2. Учебный план

По ОПОП ВО разрабатывается базовый учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующих ФГОС ВО. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций) и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ, дисциплин, (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Структура программы практик разрабатывается на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Изобразительное искусство) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к данной системе (электронной библиотеке) не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»). Электронно-библиотечная система университета функционирует на платформе MARK SQL <http://biblio.chgpu.edu.ru/>. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Все студенты имеют возможность открытого доступа к вузовской ЭБС, ЭБС IPRbooks, ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», ЭБС образовательных и просветительских изданий IQlib.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров российской федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы, в соответствии с требованиями, определенными законодательством Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяется в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В Университете используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из рас-

чета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Координацией работы, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, занимаются отделы воспитательной работы, социальной работы, творческих инициатив, созданные в вузе. Музеи, созданные на базе вуза, способствуют формированию общекультурных компетенций, воспитывают у студентов чувства гордости за то, что они являются студентами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Воспитательная деятельность ЧГПУ им. И.Я. Яковлева направлена на создание условий, необходимых для развития профессиональной компетентности студентов, предоставления им возможности духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает: - создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи; - создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни; - формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научнотехнической и т.п.).

Внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений вуза. Для организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники. Формированию личности будущего учителя способствует работа органов студенческого самоуправления, силами которых организуются и проводятся основные культурные мероприятия, осуществляется подготовка к вузовским и республиканским конкурсам.

В вузе действует «Студенческий конгресс». На каждом факультете работает Студенческий совет, который создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи,

развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психологопедагогической и управленческой деятельности. Студенческий совет избирается сроком на 1 год.

Студенты-активисты каждого факультета ежегодно проходят обучение в лагерях студенческого актива. В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В вузе успешно действуют студенческие клубы, секции, творческие объединения и коллективы, которые принимают активное участие во внутривузовских, городских, республиканских и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Студенты факультета активно участвуют в подготовке и проведении как внутривузовских, так и городских и республиканских мероприятий. Ежегодно в вузе проводятся разнообразные мероприятия: праздничный концерт ко Дню первокурсника, «Студенческая весна», межфакультетский фестиваль команд КВН, интеллектуальные конкурсы, фотоконкурсы и фотовыставки («Страницы студенческой жизни») и конкурсы театральных постановок. На факультете ежегодно проводятся мероприятия ко Дню первокурсника, Новому году, концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта, поздравление ветеранов факультета с Днём Победы. По ряду 14 культурологических дисциплин организуется коллективное посещение театров и музеев, экскурсии в другие города Российской Федерации.

Всё это способствует интеграции воспитательной и учебной деятельности, выработке у студентов навыков организации внешкольных мероприятий в учебных заведениях. Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям: работа в детских домах, домах ветеранов, детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения; работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно проводятся межфакультетские спортивные соревнования. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность напрямую связано с их профессиональным становлением, включением в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу.

Студенты активно вовлекаются в научное творчество и регулярно участвуют в различных научных мероприятиях: форумах, конференциях, конкурсах научных работ разного уровня. В Университете существует Студенческое исследовательское общество.

На художественно-графическом отделении факультета художественного и музыкального образования сформирована благоприятная культурная среда: разветвленная сеть многочисленных студенческих творческих объединений и коллективов, театр моды, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Особая роль на художественно-графическом отделении факультета художественного и музыкального образования отводится совместной художественно-творческой деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов. Начиная с первого курса, студенты вовлекаются в работу мастер-классов по профилям подготовки. На

факультете функционируют проблемные группы и кружки по живописи, скульптуре, моделированию одежды, экслибрису и др. Лучшим студентам предоставляется возможность участвовать в совместных пленэрах. Результатом художественно-творческой деятельности является проведение выставок. Конкурсов и олимпиад по основным направлениям подготовки.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня усвоения компетенций.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, тематику рефератов, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников университета

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных бакалаврских работ.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна свидетельствовать об овладении выпускником компетенциями, установленными образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы может быть посвящено решению задач теоретического, методического, проектировочного, опытно-экспериментального, учебно-методического характера. Она предназначена для выявления подготовленности выпускника к продолжению образования по образовательно-профессиональной программе следующей ступени (магистратуре) и выполнению профессиональных задач на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа может основываться на обобщении курсовых работ (проектов), выполненных студентом и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, исследований, предпринятых в студенческих научных кружках, конференциях, а также материалы, собранные и экспериментально апробированные во время педагогической и пленэрной практик. Материал, включаемый в выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу, должен быть самостоятельно собран, обработан и систематизирован.

Практическая (творческая, изобразительная) части выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется в виде жанровой композиции (живописных или графических), натюрморта, портрета, пейзажа, серии графических листов, изделий,

произведений декоративно-прикладного искусства (мелкой пластики, керамики, росписи по дереву, росписи ткани (батик), художественного ткачества (гобелен), станковой и декоративной скульптуры и др.), чертежей, схем, графиков, диаграмм, разработки проектов и эскизов художественно-декоративного и тематического оформления интерьера школы, колледжа, университета, детского сада и др.; серий наглядных пособий, компьютерных презентаций и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа может быть частью будущей магистерской диссертации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для реализации ОПОП по данному направлению в вузе создана система, обеспечивающая качество подготовки, включающая мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы, обеспечение компетенции профессорско-преподавательского состава, регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других объектов образовательного процесса).

Система обеспечения качества подготовки бакалавров в рамках данной ОПОП ВО строится на основе проведения:

- диагностического тестирования через систему тестирования по базовым курсам;
- промежуточной аттестации студентов.

Система оценки качества знаний студентов осуществляется согласно Положению о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, которое регулирует организацию образовательного процесса в вузе с использованием рейтинговой системы успеваемости студентов.

Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации студентов к освоению образовательной программы путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы и повышения уровня организации образовательного процесса в вузе.