

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Е.Иванов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
**Художественное образование
(изобразительное искусство)**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

формирование профессиональной компетентности магистранта педагогического образования путем углубления и закрепления теоретических знаний и практических умений и навыков по специальным дисциплинам, полученным в процессе обучения; воспитание у магистров способности к самостоятельной научной работе; сбор материала исследования для магистерской диссертации, проведения опытно-экспериментальной работы.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

приобретение опыта научно-исследовательской работы, проведение экспериментального научно-практического исследования; умение анализировать и обобщать полученные данные; формирование навыков научного подхода к исследовательскому процессу; поиск средств и приемов для раскрытия замысла и реализации творческого проекта; формирование индивидуального стиля деятельности будущего художника-педагога.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в Блок .2 Практики, в том числе «научно-исследовательская работа».

Выполнение магистрантами задач научно-исследовательской работы создает основу для закрепления, углубления и дополнения знаний, умений и навыков, полученных при сборе материала для выполнения научной, художественно-творческой и педагогической практик магистранта.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать: методику организации и осуществления научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях;

– приемы диагностики художественно-творческих умений и личностных качеств учащихся;

- научно - теоретические и методические основы художественно- педагогической деятельности при подготовке к магистерскому проекту; технологию презентации результатов художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности;

– знать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности.

Уметь:

– осуществлять сбор, анализ, систематизацию информации по актуальным проблемам науки и образования;

– проводить эксперимент по использованию новых форм учебной и научной деятельности и осуществлять анализ полученных результатов.

- определять научные, художественно-творческие и педагогические задачи в конкретной области изобразительной деятельности;

- вести научное исследование, организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу; анализировать и обобщать опыт данных экспериментальной работы.

Владеть:

– методикой ведения научного исследования и проведения экспериментальной работы;

– методами диагностики уровня художественно-творческой деятельности и их коррекции;

- методикой ведения и выполнения художественного творческого проекта;

- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конференциям различного уровня.

Данная практика базируется на следующих дисциплинах: методика научного исследования в области изобразительного искусства, история и методология

художественно-педагогической науки и образования, методические системы художественно-педагогического образования.

4. Вид, тип, способ и форма проведения работы

Вид практики - производственная, тип практики - научно-исследовательская работа, способ проведения практики - стационарная, выездная, форма проведения практики - дискретная

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе факультета художественного и музыкального образования под руководством научного руководителя и при участии преподавателей выпускающей кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания. Научно-исследовательская работа может проводиться в различных образовательных учреждениях дополнительного образования и на базе кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания.

Сроки и продолжительность работы устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе (4 семестре) продолжительностью 6 недель (9 зачетных единиц).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся - (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование - (ПК-5)

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен:

Знать: научно - теоретические и методические основы художественно- педагогической деятельности при подготовке к написанию магистерской диссертации магистерскому проекту;

- специфику и закономерности научного исследования и проведения экспериментальной работы; методы анализа и обработки данных экспериментальной работы.

Уметь: методически последовательно вести научное исследование по заданной теме; проводить опытно-экспериментальную работу; обобщать и проводить анализ результатов исследования; самостоятельно делать выбор темы исследования, выполнять научно-исследовательскую работу от определения темы до завершенного диссертационного исследования; проектировать, реализовать и анализировать результаты художественно-педагогической деятельности.

Владеть: навыками презентации результатов собственной художественно-педагогической и научно-исследовательской деятельности; методикой ведения научного исследования и проведения экспериментальной работы; методами анализа и обработки данных экспериментальной работы.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | <p>1.1 Прохождение инструктажа по ТБ</p> <p>1.2 Участие в работе установочного семинара.</p> <p>1.3 Определение целей и задач, объема выполняемой работы и времени на ее реализацию.</p> <p>1.4 Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской работы. (20 час.)</p> | самоконтроль, собеседование, установочный семинар, проверка индивидуального плана. |
| 2 | Производственный этап | <p>2.1 Изучение научной и методической литературы по теме научного исследования; проведение опытно-экспериментальной работы по теме научного исследования;</p> <p>2.2 Разработка анкет, тестов, методической последовательности ведения научного исследования.</p> <p>2.3 Написание научных статей; оформление черного варианта диссертационного исследования, сбор и обработка опытно-экспериментального материала исследования.</p> <p>2.4. Ознакомление с инновационными техниками и технологиями в современном изобразительном искусстве. (254 час.)</p> | Сообщение на заседании кафедры, Публикация научно-методической статьи по проблеме исследования, оформление отчета по результатам практики научно-исследовательской работы. |
| 3 | Заключительный этап | <p>3.1 Подготовка отчета о научно-исследовательской работе (оформление всех выполненных опытно-экспериментальных, творческих и методических работ, их презентация и защита).</p> <p>3.2 Оформление отчета по практике. (50 час.)</p> | Представление отчета о проделанной работе; дневник практики, |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | выступление с сообщением по теме научного исследования на кафедре; на научно-практической конференции |
| | | | Зачет с оценкой |

7.2. Содержание практики

| № п/п | Формулировка задания | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Сбор эмпирических материалов по теме научного исследования: проведение тестирования, диагностика по проблеме исследования; анализ и оценка. | Эмпирические материалы. самоконтроль, собеседование, индивидуальный план прохождения практики, дневник практики. | ПК-3 ПК-5 |
| 2 | Проведение диагностики по проблеме исследования; анализ и оценка учебно-методических и творческих материалов. Разработка методической последовательности выполнения учебно-творческой работы по теме исследования. | Диагностика по проблеме исследования; анализ и оценка. Дневник практики. - Программа опытно-экспериментальной работы - Картотека научно-методических и искусствоведческих электронных ресурсов по исследуемой проблеме. - Творческие работы по теме исследования. - научная статья по теме исследования | ПК-3 ПК-5 |
| 3 | Подбор методик, инновационных технологий по проблемам преподавания одного из направлений изобразительного искусства. Проведение констатирующего эксперимента опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования: тестирования, анкетирование, проведение занятий | Представление отчета о проделанной работе; выступление с сообщением по теме научного исследования на кафедре; на научно-практической конференции | ПК-3 ПК-5 |

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации магистранта по итогам научно-исследовательской работы является зачет с оценкой. Подведение итогов научно-исследовательской работы предусматривает выполнение объема программы магистрантом; представление в отчете выполненных научно-исследовательских работ (в соответствии с программой и индивидуальным заданием), его полноты и качества.

По окончании практики магистранты предоставляют следующую документацию:

1. Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской работы
2. Письменный отчет магистранта
3. Отзыв руководителя
4. Статьи научно-исследовательского характера.
5. Устное выступление на заседании кафедры и научно-практической конференции.
6. Дневник научно-исследовательской работы.
7. Черновой вариант диссертационного исследования
8. Эскиз выпускной квалификационной работы

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-3 ПК-5 | самоконтроль, собеседование, установочный семинар, проверка индивидуального плана. | В конце 1-й недели |
| 2 | Производственный этап | ПК-3 ПК-5 | Сообщение на заседании кафедры, публикация научно-методической статьи по проблеме исследования, оформление отчета по результатам научно-исследовательской работы | В течение практики |
| 3 | Заключительный этап | ПК-3 ПК-5 | Представление отчета о проделанной работе; дневник практики, выступление с сообщением по теме научного исследования на кафедре; на научно-практической конференции | Отчетные документы в конце практики |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе научно-исследовательской работы

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| - способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3) | Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки; | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. | Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации |
| | Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований; | | | |
| | Владеть: – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа; | | | |
| – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- | Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими | Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) | зарубежной методической и педагогической науки; | | работниками и их научными направлениями . Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. |
| | Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями; | | |
| | Владеть: – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа; | | |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель оценивает результаты проведения научно-исследовательской работы магистрантом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за научно-исследовательскую работу.

Рейтинг магистранта по научно-исследовательской работе рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок. Результаты научно-исследовательской работы могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Основные критерии оценки и результатов практики:

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«10 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«8 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Магистрант должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)

Магистрант должен еженедельно заполнять дневник практики, в котором фиксируются результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

Критерии оценивания первого (чернового) варианта магистерской диссертации (до 20 баллов):

«20 баллов» ставится, если магистрант проявил в полной мере личностные качества исследователя: организованность, ответственность, старательность, дисциплинированность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество; представил полный черновой вариант диссертационного исследования;

«10 баллов» ставится, если магистрант в целом проявил себя как педагог-исследователь, вовремя представил черновой вариант диссертации, который имеет некоторые замечания по структуре и содержанию;

«5 баллов» ставится, если магистрант не проявлял особого интереса и усердия в исследовательской деятельности, представил диссертационное исследование в неполном объеме;

«3 балла» ставится, если магистрант мало занимался исследовательской работой, имеет лишь отдельные фрагменты диссертационного исследования.

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«6 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, не соблюдая регламент, и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если магистрант не выступил на конференции.

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале |
|-------------------------------|---------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) |
| 76-89 | 4 (хорошо) |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) |

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за магистрантами в процессе научно-исследовательской работы и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ качества работы магистрантов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- самооценка практикантами степени своей подготовленности к научно-исследовательской работе и качества своей работы;
- анализ документации магистрантов по научно-исследовательской работе

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Ростовцев, Н. Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе : учеб. для студентов худ.-грф. фак. пед. ин-тов и ун-тов / Н. Н. Ростовцев. – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Москва : Альянс, 2014. – 251 с. : ил. – (Бакалавриат, магистратура, аспирантура).

б) дополнительная литература:

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).
2. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола : Марийский гос. технический университет : Поволжский гос. технологический университет : ЭБС АСВ, 2011. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).

5. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. -356с ЭБС «Консультант студента» <http://www.iprbookshop.ru>

7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Летов, О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] : аналитический обзор / О. В. Летов. – Москва : ИНИОН, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

11. Юревич, А. В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / А. В. Юревич. – Москва : Когито-Центр : Ин-т психологии РАН, 2013. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

| № п/п | Название сайта | Адрес сайта | Описание материала, содержащегося на сайте |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единый образовательный портал | http://www.edu.ru | обеспечивает эффективную навигацию и поиска учебно-методических и информационно-справочных ресурсов для всех уровней образования, организацию обмена мнениями о содержании ресурсов, оперативного освещения новостей и событий сферы образования; демоверсии ГИА, ЕГЭ |
| 2 | Проект «Библус» | http://biblus.ru | библиографический каталог: здесь все книги России |
| 3 | «Энциклопедия» | http://enc.mail.ru/ | многообразные источники информации: Российский энциклопедический словарь |
| 4 | Проект «Яндекс.Словари» | http://slovari.yandex.ru | различные виды словарей (энциклопедические, толковые, литературоведческие, культурологические, лингвистические и др.) |

11. Информационные технологии, используемые на практике

В рамках проведения научно-исследовательской работы используются информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения активизировать познавательную и творческую деятельность обучающихся; технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе практики создать коммуникативную среду, устанавливать творческие и доверительные отношения с научным руководителем

При прохождении научно-исследовательской работы активно используются информационные технологии.

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Для проведения педагогической практики используются также ресурсы образовательных учреждений, на базе которых проходит практика:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.
2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.
3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.