

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Е. Иванов
«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
**Художественное образование
(изобразительное искусство)**

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2017

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются развитие профессиональных компетенций магистрантов в области научно-исследовательской составляющей профессиональной деятельности будущего магистра; сбор материала для магистерской выпускной квалификационной работы путем научного анализа профессионального опыта специалистов в сфере образования, отечественных и зарубежных ученых и методистов.

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование и совершенствование профессионального педагогического опыта, научно-исследовательской компетенции магистрантов;
- освоение творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности через апробацию магистрантом различных обучающих технологий с учетом собственных профессиональных убеждений и установок, индивидуально-типологических особенностей обучающихся (возрастных, поведенческих, интеллектуальных);
- развитие научно-методического мышления, включающего умения анализировать, оценивать, обобщать педагогический опыт преподавателей с разным стажем работы, умения проектировать комплекс дидактических связей в структуре учебного занятия и в системе внеучебных занятий на основе традиционных и инновационных подходов и их сочетания в образовательной деятельности;
- овладение методиками и инструментарием диагностики и изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся, необходимых для реализации современных технологий обучения и воспитания;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации;
- осознание выбора областей профессиональной деятельности на основе осмысления личных интересов и самооценки для углубления своей специализации.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО – магистерской программы «Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности».

Выполнение магистрантами задач практики создает основу для выполнения выпускной квалификационной работы.

Для успешного прохождения преддипломной практики магистрантам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании» и др.

В этом контексте магистрант должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы дидактики высшей школы, основы проведения научного исследования в области высшего образования;
- уметь изучать педагогический процесс, анализировать и систематизировать полученную информацию, формулировать проблемы, существующие в практике обучения в вузе;
- уметь оформлять полученные в ходе исследования результаты, представлять их в виде научных сообщений и статей.

Полученные при прохождении практики знания и умения могут быть использованы при выполнении магистерской выпускной квалификационной работы.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.
Способ проведения практики – стационарная, выездная.
Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе факультета художественного и музыкального образования, а также может проводиться на базе других образовательных организаций (образовательных организаций высшего профессионального образования), если этого требует утвержденная тема магистерской диссертации.

Время прохождения практики – 5 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные методы и средства научных исследований;
- основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки;
- правила составления библиографии по теме магистерского исследования;
- классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

уметь:

- применять на практике современные методы и средства научных исследований;
- применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся;
- свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями;

владеть:

- навыками подбора методической литературы;
- навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа;
- навыками использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
12 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и направлениями их научных исследований (10 часов).	Индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс Подготовка чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы (416 часов).	Выступление на конференции, написание чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (6 часов).	Представление характеристики с места прохождения практики, отчета о проделанной работе, чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом преддипломной практики ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять магистров на приобретение профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к исследовательской

деятельности, изучение опыта работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

Вводный инструктаж. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями.

Производственный (содержательный) этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.

Подготовка чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап. Подведение итогов практики и оценка деятельности практиканта администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике

8 Формы отчетности по практике

В конце преддипломной практики руководитель проводит с магистрантами итоговую конференцию в присутствии заведующего кафедрой и руководителей магистерских диссертаций. По окончании практики в установленный срок магистрант должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (по индивидуальному плану)
2. Дневник практики
3. Материалы диссертации.

По результатам практики магистрантам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Индивидуальный план прохождения практики	В конце 1-й недели
2	Производственный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Ведение дневника практики, выступление на конференции, черновой вариант магистерской выпускной квалификационной работы	В течение практики
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Представление дневника и отчета о проделанной работе	Отчетные документы в конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки;	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.	Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации
	Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований;			
	Владеть: – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа;			
способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной	Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки; Уметь: – применять на практике современные	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями.	Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации

образовательной политики (ПК-2)	методы и средства научных исследований; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями;		Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации.	
способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать: – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки; – классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками;	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности	Дневник практики, отчет о практике, материалы диссертации
	Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся;			
	Владеть: – навыками использования научно-			

	исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия;		внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.	
готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)	Знать: – современные методы и средства научных исследований; – классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками; – правила оформления результатов научно-исследовательской работы;	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс.	Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики
	Уметь: – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями;			
	Владеть: – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа; – навыками использования научно-			

	исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия;			
способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научные исследования (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки; – правила составления библиографии по теме магистерского исследования; – классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками; – правила оформления результатов научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими понятиями; 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Подготовка чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы.	Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора методической литературы; – навыками использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия; 			
<p>готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы и средства научных исследований; – основы новейших достижений в области отечественной и зарубежной методической и педагогической науки; – правила составления библиографии по теме магистерского исследования; – классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками; – правила оформления результатов научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике современные методы и средства научных исследований; – применять в своей профессиональной деятельности методы и приемы соответственно ступени и уровню подготовки обучающихся; – свободно оперировать общепедагогическими и методическими 	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный</p>	<p>Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики</p>

	<p>понятиями;</p>			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора методической литературы; – навыками анализа своего опыта и опыта своих коллег по использованию методов и технологий реализации образовательных программ на разных ступенях обучения в учреждениях разного типа; – навыками использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий поиска и обработки информации, информационно-аналитической работы, планирования и организации учебного занятия. 		<p>процесс. Подготовка чернового варианта магистерской выпускной квалификационной работы.</p>	

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Основные критерии оценки результатов практики:

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж.

«10 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж.

«8 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если магистрант не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Магистрант должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения преддипломной практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)

Магистрант должен еженедельно заполнять дневник практики, в котором фиксируются результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

Критерии оценивания первого (чернового) варианта магистерской диссертации (до 20 баллов):

«20 баллов» ставится, если магистрант проявил в полной мере личностные качества исследователя: организованность, ответственность, старательность, дисциплинированность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество; представил полный черновой вариант диссертационного исследования;

«10 баллов» ставится, если магистрант в целом проявил себя как педагог-исследователь, вовремя представил черновой вариант диссертации, который имеет некоторые замечания по структуре и содержанию;

«5 баллов» ставится, если магистрант не проявлял особого интереса и усердия в исследовательской деятельности, представил диссертационное исследование в неполном объеме;

«3 балла» ставится, если магистрант мало занимался исследовательской работой, имеет лишь отдельные фрагменты диссертационного исследования.

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«6 баллов» ставится, если магистрант выступает с докладом, не соблюдая регламент, и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если магистрант не выступил на конференции.

Определение итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале
90-100	5 (отлично)
76-89	4 (хорошо)
60-75	3 (удовлетворительно)
Менее 60	2 (неудовлетворительно)

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за магистрантами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;
- анализ качества работы магистрантов на методических занятиях, консультациях, семинарах в период практики;
- самооценка практикантами степени своей подготовленности к практической работе и качества своей работы;
- анализ документации магистрантов по практике.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. *Комлацкий, В. И.* Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для вузов / И. Б. Рыжков. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 222 с. : ил.

б) дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет ресурсы:

bibrao.gnpbu.ru

school-collection.edu.ru

www.psylib.ukrweb.net

www.edu.ru/

psy.1september.ru

11. Информационные технологии, используемые на практике

– технология обработки текста;

– мультимедийное сопровождение сообщений, докладов (компьютерные презентации).

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

**ЛИСТ
согласования программы практики**

Направление подготовки магистров 44.04.01 **Педагогическое образование**

Программа «**Педагогическое сопровождение художественно-эстетического развития личности**»

Практика – **Преддипломная**
Форма обучения – **заочная**

Программа одобрена на заседании совета факультета от 21.05.2016 г., протокол № 12.

Автор:

докт. пед. наук, профессор _____ И. А. Медведева _____
должность подпись дата

Рецензент:

к. псих.н., доцент
кафедры педагогики и психологии _____ Е. В. Гунина _____
должность подпись дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой хорового дирижирования _____ Ю.А. Дмитриева _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета художественного
и музыкального образования _____ Г. Г. Тенюкова _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Директор
научной библиотеки / _____ Н.И. Кузьмина _____
должность подпись расшифровка подписи дата

Начальник ООП УМУ / _____ Н.Ю. Никитина _____
должность подпись расшифровка подписи дата