

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»



«УТВЕРЖДАЮ»

/Иванов В.Н./

«30» августа 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного  
художественного образования

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения  
заочная

Чебоксары  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
    - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
  - 4 Документы, регламентируемые содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
    - 4.1 Календарный учебный график
    - 4.2 Учебный план
    - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
    - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
  - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
  - 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
  - 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
    - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложения**
- Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.
- Приложение 2. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»,** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрированного в Минюсте 06.12.2013 (Регистрационный № 30550).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Законодательство Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.11.2014 года № 1505;
4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
6. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
7. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
8. Положение о самостоятельной работе;
9. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
12. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
13. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
14. Положение магистратуре;
15. Положение о магистерской диссертации.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» имеет своей целью формирование у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической, художественно-творческой, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств магистранта: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП ВО является: развитие у магистрантов профессиональных личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных компетенций (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, развитие у магистрантов стремления к саморазвитию и реализации своего творческого потенциала, владения культурой мышления, стремления к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии художника-педагога, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

#### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» для заочной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 2 года 5 месяцев.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения магистром данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра по магистерской программе «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» является: образование; социальная сфера; культура.

Магистр реализует себя в условиях государственных и негосударственных образовательных учреждений различного вида, а также в учреждениях социальной сферы и культуры в областях деятельности, связанных с образованием, просветительской деятельностью в области культуры и образования, а также работы по сохранению и пропаганде этнических, национальных и общечеловеческих ценностей художественной

культуры.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник магистратуры по данному направлению подготовки входят:

- образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- учреждения системы дополнительного образования (ДШИ, ДХШ);
- центры детского и юношеского творчества;
- центры по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, выпускник магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», освоивший программу магистратуры, подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; проектная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### ***педагогическая деятельность:***

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

### ***проектная деятельность:***

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной данной выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***Общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

#### ***Педагогическая деятельность:***

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

#### ***Проектная деятельность:***

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 Паспорт компетенций выпускника

Наименование компетенции		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог ((педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-2	– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-3 –	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-4	– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-5	– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-1	– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами. Руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	A/01.6	Воспитательная деятельность

ОПК-4	– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1	– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3	– способностью руководить исследовательской работой обучающихся	А/01.6	Развивающая деятельность
ПК-4	– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-7	– способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-8	– готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-9	– способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-10	– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» по годам обучения, включая



теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы представлена в календарном учебном графике. С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

#### **4.2. Учебный план**

По ОПОП ВО разрабатываются учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и дисциплинарно-модульную часть. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, количество часов, выделяемых на самостоятельную работу студентов.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули), установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, указанном во ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и составляет не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается к ОПОП ВО.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Программы практик разрабатывается на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета определяется как в целом по ОПОП ВО и включает в себя:

- кадровое обеспечение;

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровый потенциал приведен в Приложении 2.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Вся документация размещена на сайте факультета, содержание рабочих программ и учебно-методических пособий представлено в библиотечном фонде и в электронной библиотеке педагогического университета. На факультете имеется компьютерный класс, обеспечивающий свободный доступ в Интернет студентов и преподавателей. Полная информация о библиотечном фонде содержится на сайте научной библиотеки ЧГПУ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **5.3. Материально-техническая база**

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, реализующее основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования», располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все аудитории оснащены современным оборудованием. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Вуз оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочий учебный график позволяет обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Факультет художественного и музыкального образования ЧГПУ располагает обширной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. В настоящее время художественно-графическое отделение имеет: специально оборудованные для учебных и художественно-творческих занятий мастерские в соответствии с профилем подготовки (столярная, скульптурная, керамическая мастерская, мастерская рисунка, живописи и др.).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете существует социокультурная среда и есть условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых дарований в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образова-

тельную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом. Воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;

- Устава университета;

- решений ученого совета университета;

- приказов и распоряжений ректора;

- Положения об организации воспитательной работы со студентами в Чувашском государственном педагогическом университете им. И. Я. Яковлева.

На выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой вузом социокультурной среды направлено на решение следующих задач воспитательной деятельности:

•реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;

•совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования;

•формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;

•создание условий для творческого саморазвития студентов, формирования их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов;

•создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре;

•усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего профессионала;

•воспитания у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и взаимодействия в учебной группе, на факультете, в университете;

•формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;

•поддержка профессионального роста магистров;

•создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация педагогических наклонностей и др.).

В вузе имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета университета, Учебно-методического управления, Студенческого научного общества, кафедр, отдела по воспитательной работе, Совета по воспитательной работе. К ним относятся научная библиотека, музей материнской славы, музей

истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, биологический музей, археолого-этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, служба психологической помощи студентам и преподавателям, совет ветеранов, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, студенческий клуб, спортивный клуб.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решений, патриотизм, гражданственность и т.д.

Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Научная библиотека вуза через проведение выставок, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное к историческому и культурному наследию, традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей среде и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел по воспитательной работе, организуя в вузе фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Служба психологической помощи ЧГПУ работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

В университете действуют студенческие общественные организации – студенческий клуб, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий. Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована Положениями организаций и направлена на формирование активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в России и в мире. Существенной характеристикой социокультурной среды Университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- активное участие вуза в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления (создание Студенческого клуба, взаимодействие с профсоюзной организацией студентов вуза и др.);
- создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности (театральные кружки, спортивные секции, фотокружки, КВН и др.);
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (олимпиады, научные конференции, фестивали «Перловка» и «Студенческая весна» и др.);

– доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (сайт Университета, форумы).

Особенности внутренней среды Университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в современном мире. В целом все направления деятельности позволяют говорить о развитой в вузе социокультурной среде.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», а так же действующими нормативными документами Университета.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также задания, направленные на выработку навыков конспектирования, аннотирования, реферирования научной и методической литературы. По отдельным дисциплинам разрабатываются иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников университета.**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации. Требования к выпускным квалификационным работам, а также к содержанию и правилам проведения итоговой аттестации изложены в Программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе ««Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»».

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

- Рецензия от директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 6 им. Акцыновых» В. В. Аксенова.

- Рецензия от директора Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики В. Н. Ануфриева.

- Рецензия от директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Н. В. Алексеевой.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.

В области обеспечения качества подготовки обучающихся ЧГПУ им. И. Я. Яковлева руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- положение о рейтинговой оценке качества знаний студентов;
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- регламент размещения текстов выпускным квалификационных работ обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и др.

В университете проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством содержания и организации учебного процесса и условиями обучения, а также систематические самообследования, регламентированные Положением о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса университета и работодателями.