

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В. Н. Иванов/

«29» июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
**Изобразительное искусство и дополнительное образование
(художественное образование в учреждениях
дополнительного образования)**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Приложение 2. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им И. Я. Яковлева, по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрированного в Минюсте 06.12.2013 (Регистрационный № 30550) и профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н, зарегистрированного в Минюсте 24.09.2015 (Регистрационный № 38994).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)»:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Законодательство Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
4. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
5. Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
6. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
7. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
8. Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
9. Положение о самостоятельной работе;
10. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
13. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
14. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, способствующих формированию его как профессионала – учителя изобразительного искусства, как педагога дополнительного образования: ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования, способность принимать организационные решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки. Наряду с ними ОПОП ВО имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является: формирование и развитие способности выпускников к эстетическому воспитанию обучающихся с использованием потенциала изобразительного искусства, скульптуры и народного декоративно-прикладного искусства.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 300 зачётных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимися и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема на обучение в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева.

ва по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускника является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования (центры творчества детей, школы искусств, детские художественные школы).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилям подготовки «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилями подготовки «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическому; культурно-просветительскому.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональные (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1.), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1

Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование	Код	Наименование
ОК–1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	А/02.6	Воспитательная деятельность	А/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы
ОК–3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	А/03.6	Развивающая деятельность	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной образовательной программы

ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	А/03.6	Развивающая деятельность	А/02.6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной образовательной программы
ОК–5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	А/03.6	Развивающая деятельность	С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
ОК–6	способностью к самоорганизации и самообразованию	А/03.6	Развивающая деятельность	В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ОК–7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	А/03.6	Развивающая деятельность	С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
ОК–8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	А/03.6	Развивающая деятельность	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ОК–9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	А/03.6	Развивающая деятельность	А/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы

ОПК–1	готовностью созна- вать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотиваци- ей к осуществлению профессиональной деятельности	А/02.6	Воспитатель- ная деятель- ность	С/03.6	Организация до- полнительного об- разования детей и взрослых по одно- му или нескольким направлениям дея- тельности
ОПК–2	способностью осу- ществлять обучение, воспитание и разви- тие с учетом соци- альных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых обра- зовательных по- требностей обучаю- щихся	А/01.6	Общепедаго- гическая функция. Обучение	А/05.6	Разработка про- граммно- методического обеспечения реал- изации дополни- тельной общеобра- зовательной про- граммы
ОПК–3	готовностью к пси- холого- педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса	А/03.6	Развивающая деятельность	А/05.6	Разработка про- граммно- методического обеспечения реал- изации дополни- тельной общеобра- зовательной про- граммы
ОПК–4	готовностью к про- фессиональной дея- тельности в соответ- ствии с норматив- ными правовыми актами в сфере об- разования	А/01.6	Общепедаго- гическая функция. Обучение	А/02.6	Организация досу- говой деятельности учащихся в про- цессе реализации дополнительной общеобразователь- ной программы
ОПК–5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	А/01.6	Общепедаго- гическая функция. Обучение	А/05.6	Разработка про- граммно- методического обеспечения реал- изации дополни- тельной общеобра- зовательной про- граммы
ОПК–6	готовностью к обес- печению охраны жизни и здоровья обучающихся	А/01.6	Общепедаго- гическая функция. Обучение	С/03.6	Организация до- полнительного об- разования детей и взрослых по одно- му или нескольким направлениям дея- тельности
ПК–1	готовностью реали-	А/01.6	Общепедаго-	В/02.6	Организационно-

	зовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		гическая функция. Обучение		педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК–2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	B/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ
ПК–3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
ПК–4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	B/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
ПК–5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	C/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
ПК–6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	A/03.6	Развивающая деятельность	A/01.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

ПК–7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	А/03.6	Развивающая деятельность	А/02.6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК–13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	А/03.6	Развивающая деятельность	С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
ПК 14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	А/03.6	Развивающая деятельность	С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)») по годам (включая теоретическое обучение, практики и НИР, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

4.2. Учебный план

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины и практики, установленные организацией, государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательным для освоения обучающимися являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик должна определяться только целым числом зачетных единиц.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается к ОПОП ВО.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

В ОПОП ВО приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебных планов, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины и ФГОС ВО.

Для размещения на официальном веб-сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программ практик разрабатывается на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО Университета определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обучение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования) является кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно- педагогическими работниками ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно- педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), кроме этого библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, так и вне его.

Электронная информационная образовательная среда ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 3422/17 от 01.01.2018, ЭБС «Айбукс» Договор № 04-06/18К от 01.01.2018, ЭБС «Издательство Лань» Договор № 113/18 от 02.02.2018, ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 4110/18 от 15.06.2018) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной программе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Факультет художественного и музыкального образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева располагает обширной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. В настоящее время художественно-графическое отделение имеет: специально оборудованные для учебных и художественно-творческих занятий мастерские в соответствии с профилем подготовки «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)» (столярная, скульптурная, керамическая мастерская, мастерские рисунка, живописи, офортная мастерская, мастерская декоративно-прикладного искусства и др.).

Учебный процесс обеспечен современным оборудованием: ноутбуками, мультимедийным проектором, экраном. Учебно-вспомогательный персонал обеспечен всем необходимым оборудованием для работы: компьютерами, ксероксом, принтерами, сканерами, канцелярскими принадлежностями.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева – один из старейших педагогических вузов страны, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности в области художественно-педагогического образования. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников.

В вузе сформирована благоприятная социокультурная среда, создающая условия для развития интересубъективного процесса образования, актуальных преобразований субъективности и определяемая получением мировоззренческого естественно-научного и гуманитарного знания, формированием ценностных ориентаций личности. Данная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствует освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Цель воспитательной работы университета состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность патриота и гражданина, готового в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества, способного самосовершенствоваться и реализоваться в педагогической деятельности.

Формирование личности будущего специалиста в стенах вуза предполагает решение ряда задач:

- дальнейшее развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- поддержку профессионального роста: – гражданское самоопределение; – осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в вузе осуществляется согласно Положению об организации внеучебной работы со студентами в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Положению о совете по воспитательной работе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Положению о кураторе (наставнике) учебной группы и другим правовым документам.

Основные концептуальные принципы, отраженные в правовых документах, реализуются в планах воспитательной работы кураторов (наставников) учебных групп, кафедр, общежития, факультета, всех структурных подразделений, занятых процессом воспитательной работы, и вуза в целом.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, инициативность, умение принимать решения, коммуникативность.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня усвоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами.

7.1. Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) созданы соответствующие оценочные средства (фонды оценочных средств). Эти фонды включают типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, тематику рефератов, вопросы к экзаменам и зачётам, а также иные контрольные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по профилю «Изобразительное искусство»;
- подготовку к сдаче и сдачу итогового междисциплинарного экзамена по профилю «Дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования)».

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, программа ГИА, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

Рецензия на ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики

Рецензия на фонды оценочных средств дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств практик ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – Н. В. Алексеева, директор МОУ ДО «Центр детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики;

Рецензия на фонды оценочных средств ГИА ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование (художественное образование в учреждениях дополнительного образования), рецензент – В. Н. Ануфриев, директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.

В ЧГПУ им И.Я. Яковлева регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП.